

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Montaje de equipos y sistemas industriales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Revisión del correcto funcionamiento de los sistemas electromecánicos de un equipo.
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
2. Pone en marcha un equipo para comprobar el correcto funcionamiento de su sistema electromecánico, realizando mediciones con instrumentos adecuados, considerando las especificaciones técnicas del fabricante, respetando las normas de seguridad y de protección del medio ambiente.	2.2 Revisa el correcto funcionamiento de los sistemas electromecánicos en un equipo, mediante la realización pruebas funcionales en marcha, de acuerdo a especificaciones técnicas del fabricante y respetando las normas de seguridad y de protección del medio ambiente.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Presenta, por medio de una charla y con apoyo de video, la revisión del correcto funcionamiento de los sistemas electromecánicos en un equipo mediante la realización de pruebas funcionales en marcha.
- › Motiva y crea un ambiente de participación, en el cual resuelve las dudas y retroalimenta sobre la revisión del correcto funcionamiento de los sistemas electromecánicos en un equipo mediante la realización pruebas funcionales en marcha.

Estudiantes:

- › Observan el video, escuchan la explicación del o la docente, toman notas y formulan preguntas para aclarar dudas.

Recursos:

- › Multimedia.
- › Herramientas.
- › Equipos de medida.
- › Planos.
- › Catálogos y especificaciones técnicas.
- › Pauta de cotejo.
- › Guía de trabajo.
- › Pauta de autoevaluación.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Explica y demuestra la revisión del correcto funcionamiento de los sistemas electromecánicos en un equipo mediante la realización de pruebas funcionales en marcha, usando planos, manuales y especificaciones técnicas.› Organiza al curso en parejas.› Asiste y corrige el trabajo de sus estudiantes.› Observa con una pauta de cotejo el desempeño de sus estudiantes y, posteriormente, retroalimenta. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Seleccionan las herramientas, útiles e instrumentos y medios necesarios para la revisión del correcto funcionamiento de los sistemas electromecánicos en un equipo mediante la realización de pruebas funcionales en marcha.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita a sus estudiantes que expliquen y argumenten la revisión del correcto funcionamiento de los sistemas electromecánicos en un equipo mediante la realización de pruebas funcionales en marcha.› Corrige errores y retroalimenta con respecto a la actividad. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Explican el trabajo realizado por ellos.