

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Mantenimiento y reparación industrial</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Secuencia y tiempo de tareas para realización de mantenimiento preventivo
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Organiza la ejecución de mantenimiento electromecánico preventivo de máquinas en funcionamiento, considerando las pautas entregadas por el fabricante y la bitácora de funcionamiento de la máquina, aplicando la normativa de seguridad y protección del medio ambiente.</p>	<p>1.1 Define secuencia y duración de tareas necesarias para realizar un mantenimiento preventivo de máquinas electromecánicas en funcionamiento, considerando pautas entregadas por el fabricante y la bitácora de funcionamiento de la máquina.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Presenta, con apoyo de un video, la forma de realizar mantenimiento electromecánico preventivo de máquinas en funcionamiento.
- › Motiva y crea un ambiente de participación, en el cual resuelve las dudas y retroalimenta sobre la forma de organizar la ejecución de una mantención preventiva, tomando en cuenta las medidas de seguridad industrial.

#### Estudiantes:

- › Observan el video, toman notas y formulan preguntas para aclarar dudas.

#### Recursos:

- › Multimedia.
- › Máquina electromecánica.
- › Planos.
- › Catálogos y especificaciones técnicas.
- › Guía de trabajo.
- › Pauta de autoevaluación.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Explica y demuestra el mantenimiento preventivo aplicado a una máquina del taller, señalando la secuencia y la duración de las tareas.</li><li>› En el taller, señala las precauciones que se deben tener antes del mantenimiento preventivo en el funcionamiento de máquinas eléctricas.</li><li>› Organiza a sus estudiantes en parejas y les entrega una guía de trabajo.</li><li>› Observa con la pauta de cotejo el desempeño de sus estudiantes y, posteriormente, retroalimenta.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Definen la secuencia y los tiempos para las diferentes tareas, siguiendo las instrucciones entregadas en la guía de trabajo.</li><li>› Realizan la actividad con el apoyo de su docente, quien los guía en la secuencia y tiempos lógicos.</li></ul>
CIERRE	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Entrega una pauta de autoevaluación, solicitando total honestidad al completarla.</li><li>› Organiza al curso para, por medio de un plenario, analizar los aciertos y los errores en el desarrollo de la actividad.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Autoevalúa su desempeño a partir de una pauta.</li><li>› Participa de un panel organizado por el o la docente.</li></ul>