

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Cubicación de materiales e insumos en construcciones metálicas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Materiales y sus unidades de venta
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	3 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Cubica todos los materiales, insumos y elementos de estructuras metálicas a utilizar según principios matemáticos y los planos y las especificaciones técnicas del proyecto.	1.1 Elabora, con apoyo de las TIC, una lista digital de las partes y piezas necesarias, de acuerdo a las distintas unidades de venta de cada material (catálogos), según los planos y las especificaciones técnicas del proyecto.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una guía de las partes y piezas según los planos, para cuantificar los materiales, sin colocar los nombres de las piezas para que cada estudiante pueda rescatar sus aprendizajes previos o experiencias personales.
- › Alista el set de planos.
- › Crea una planilla digital para registrar los materiales y sus unidades de venta.
- › Prepara una guía de páginas web en las que sus estudiantes pueden investigar las unidades de venta de cada material.

Recursos:

- › Papel.
- › Set de planos.
- › Calculadoras.
- › Sala de computación con internet.



8.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega las instrucciones para trabajar la guía.› Entrega las instrucciones para trabajar en la sala de computación. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› En parejas, leen y contestan las preguntas de la guía e indican el nombre de las piezas o números, cantidades y dimensiones, de acuerdo a sus experiencias personales o aprendizajes previos.› Asisten al laboratorio de computación, ingresan a las páginas web sugeridas e investigan los materiales que señalan los planos y sus unidades de venta.› Ingresan en la planilla digital los antecedentes solicitados, como los materiales y sus unidades de venta.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Señalan el número de pieza, los materiales y sus unidades de venta, según el plano. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Destaca la importancia de conocer a cabalidad los materiales, el número de pieza y las unidades de venta, según el plano.› Responde las preguntas o inquietudes que pueden tener sus estudiantes.