

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mecanizado de partes y piezas metálicas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Listado de mecanizados, sus herramientas y equipos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Programa con apoyo de las TIC el mecanizado y conformado de partes y piezas, y prepara las herramientas, las máquinas y los equipos a utilizar, estableciendo el tiempo a emplear en cada una de las actividades, según los planos y las especificaciones técnicas del proyecto.</p>	<p>1.1 Elabora, en formato digital, un listado de mecanizado y conformado de todas las partes y piezas de una estructura metálica, en el que señala el tipo de material, las herramientas, las máquinas y los equipos, además de las formas y las tolerancias, de acuerdo a la simbología de los planos y las especificaciones técnicas del proyecto.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Crea una guía con los tipos de mecanizado y las herramientas y los equipos que se utilizan en ellos, sin detallar los nombres y las funciones, para que las y los estudiantes puedan rescatar aprendizajes previos o experiencias personales. › Incluye, además, las normas de seguridad en el uso de las máquinas y el impacto ambiental asociado a estas. › Prepara un set de herramientas y equipos de mecanizado en el taller para ser manipulado por sus estudiantes. › Prepara una guía de páginas web en las que sus estudiantes pueden investigar los tipos de mecanizado, las herramientas y los equipos que se utilizan en ellos y las normas de seguridad que se deben considerar al usarlos. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Papel. › Taller. › Set de herramientas y equipos para el mecanizado. › Sala de computación con internet.

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega las instrucciones para trabajar la guía› Da las instrucciones para manipular las herramientas y equipos y así realizar una simulación.› Da las instrucciones para trabajar en la sala de computación. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› En parejas, leen y contestan las preguntas de la guía, y, basándose en sus experiencias o aprendizajes previos, nombran y especifican las funciones de las herramientas y equipos que aparecen en esta.› Visitan el taller, manipulan las herramientas, equipos e instrumentos y realizan una simulación de uso sin encender las máquinas. Analizan los nombres entregados, sus funciones y uso.› Asisten al laboratorio de computación, ingresan a las páginas web sugeridas e investigan los tipos de mecanizado y el nombre de las herramientas y los equipos que se utilizan en ellos, las formas de usarlos y sus funciones. Rectifican la guía si fuese necesario.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Participan en el plenario conducido por el o la docente, reflexionando sobre la importancia de realizar un listado de mecanizado riguroso. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› En plenario, invita a sus estudiantes a realizar una síntesis de lo abordado en la clase, en el que intenciona una reflexión sobre la relevancia de realizar el listado del mecanizado.