

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Escalas utilizadas en los planos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Preparación de suelo
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	5 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Extrae información sobre las diferentes escalas, componentes de la estructura metálica, cantidad de los elementos y secuencia de montaje a partir de los planos de planta, elevación, cortes y detalles.</p>	<p>2.1 Registra en formato digital las diferentes escalas especificadas en los planos de planta, elevaciones, cortes y planos de detalles del proyecto.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara un soporte en formato digital para registrar las diferentes escalas utilizadas en los planos.
- › Prepara una presentación digital en la que, con apoyo de un computador y multimedia, expone un ejercicio práctico. En una planilla digital, registra las diferentes escalas usadas en un plano.
- › Define los aprendizajes previos que se requieren de los y las estudiantes para desarrollar la actividad.
- › Dispone de la sala de computación y carga la planilla digital en los computadores.
- › Dispone de un set de planos.

Recursos:

- › Equipo multimedia.
- › Computador.
- › Set de planos.
- › Calculadora.
- › Escalímetros.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realiza una presentación en la que, con apoyo de un computador y multimedia, expone un ejercicio práctico. En una planilla digital, registra las escalas utilizadas en un plano. Posteriormente, formula preguntas para rescatar aprendizajes previos o experiencias personales de sus estudiantes.› Corrige la información entregada por sus estudiantes, particularmente, sobre las operaciones básicas de matemáticas.› Realiza una demostración paso a paso del proceso de identificación y registro de las escalas utilizadas en un plano.› En el caso de detectar algún problema en el proceso de identificación de escalas y registro de ellas en la planilla digital, lo corrige de manera inmediata. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Observan la presentación y posterior demostración realizada por el o la docente en el reconocimiento de las escalas utilizadas en el plano y el registro de ellas en la planilla digital. Anotan todos los pasos en el orden secuencial que se demostró en el proceso.› Responden las preguntas relacionadas con los aprendizajes previos y toman nota de los conceptos y actitudes que deben adoptar.› Prestan atención a las demostraciones de la o el docente y formulan preguntas de manera inmediata, en el caso de presentar dudas. Anotan las respuestas si fuese necesario.› Con los planos en mano, realizan el reconocimiento de la escala utilizada en el plano entregado y registran los antecedentes en la planilla digital.› Explican y argumentan el resultado de las escalas reconocidas en los planos.› Repiten el proceso de reconocimiento de escalas utilizadas en diferentes planos hasta que no cometen errores.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita a sus estudiantes que presenten, por medio de un recurso multimedia, la planilla digital y las escalas reconocidas en los planos y que expliquen y argumenten el proceso de reconocimiento de estas escalas.› Da una retroalimentación general a sus estudiantes.