

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento de máquinas, equipos y herramientas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Mantenimiento de herramientas de corte
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Realiza un mantenimiento correctivo de herramientas básicas que se usan en la construcción de muebles y elementos de carpintería, de acuerdo a las recomendaciones del fabricante y en condiciones de seguridad y prevención de riesgos.</p>	<p>1.1 Revisa las herramientas básicas, diagnosticando su estado de acuerdo a la información técnica de cada herramienta.</p> <p>1.2 Rectifica herramientas de corte, de acuerdo a especificación técnica de cada herramienta y en condiciones de seguridad y prevención de riesgos.</p> <p>1.3 Realiza la calibración y puesta a punto de cada herramienta, dejándola lista para su uso, de acuerdo a parámetros de calidad y recomendaciones del fabricante.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora pauta de autoevaluación (lista de cotejo).
- › En el taller de la especialidad prepara un equipo de herramientas básicas (formones, serruchos, gubias, cepillos, raspadores, etc.).
- › Prepara los equipos para realizar rectificación (esmeriles, piedras de asentar, limas, etc.), indicando sus características principales.
- › Prepara los elementos de protección personal necesarios para los trabajos de rectificación de herramientas.

Recursos:

- › Herramientas básicas de carpintería.
- › Equipos para rectificación.
- › Elementos de protección personal.

9.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Indica las características de cada herramienta y las especificaciones técnicas de la rectificación.› Indica las características de los equipos y herramientas para realizar el rectificado.› Rectifica el filo de herramientas de corte, de acuerdo a las especificaciones técnicas.› Realiza evaluación formativa durante el ejercicio.› Interviene solo en caso que sus estudiantes cometen errores. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se visten con ropa de trabajo y con elementos de protección personal.› Realizan el trabajo de rectificación de herramientas de corte, de acuerdo a las especificaciones técnicas de la herramienta y a la demostración de su docente.› Realizan el asentado del filo, comprobando su eficacia.› Calibra las herramientas, ajustando los componentes.› Realizan el rectificado y la puesta a punto de cada herramienta en forma autónoma.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Comenta aspectos importantes sobre el trabajo de rectificación de herramientas, como son el cuidado y la mantención, el uso correcto y los comportamientos de seguridad que se deben aplicar.› Realiza una evaluación de la actividad, mediante el instrumento. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realizan autoevaluación (pauta de cotejo).