

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento de máquinas, equipos y herramientas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Mantenimiento de herramientas de corte
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Realiza un mantenimiento correctivo de herramientas básicas que se usan en la construcción de muebles y elementos de carpintería, de acuerdo a las recomendaciones del fabricante y en condiciones de seguridad y prevención de riesgos.</p>	<p>1.1 Revisa las herramientas básicas, diagnosticando su estado de acuerdo a la información técnica de cada herramienta.</p> <p>1.2 Rectifica herramientas de corte, de acuerdo a especificación técnica de cada herramienta y en condiciones de seguridad y prevención de riesgos.</p> <p>1.3 Realiza la calibración y puesta a punto de cada herramienta, dejándola lista para su uso, de acuerdo a parámetros de calidad y recomendaciones del fabricante.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Elabora pauta de autoevaluación (lista de cotejo).
- › En el taller de la especialidad prepara un equipo de herramientas básicas (formones, serruchos, gubias, cepillos, raspadores, etc.).
- › Prepara los equipos para realizar rectificación (esmeriles, piedras de asentar, limas, etc.), indicando sus características principales.
- › Prepara los elementos de protección personal necesarios para los trabajos de rectificación de herramientas.

#### Recursos:

- › Herramientas básicas de carpintería.
- › Equipos para rectificación.
- › Elementos de protección personal.

9.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Indica las características de cada herramienta y las especificaciones técnicas de la rectificación.</li><li>› Indica las características de los equipos y herramientas para realizar el rectificado.</li><li>› Rectifica el filo de herramientas de corte, de acuerdo a las especificaciones técnicas.</li><li>› Realiza evaluación formativa durante el ejercicio.</li><li>› Interviene solo en caso que sus estudiantes cometen errores.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Se visten con ropa de trabajo y con elementos de protección personal.</li><li>› Realizan el trabajo de rectificación de herramientas de corte, de acuerdo a las especificaciones técnicas de la herramienta y a la demostración de su docente.</li><li>› Realizan el asentado del filo, comprobando su eficacia.</li><li>› Calibra las herramientas, ajustando los componentes.</li><li>› Realizan el rectificado y la puesta a punto de cada herramienta en forma autónoma.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Comenta aspectos importantes sobre el trabajo de rectificación de herramientas, como son el cuidado y la mantención, el uso correcto y los comportamientos de seguridad que se deben aplicar.</li><li>› Realiza una evaluación de la actividad, mediante el instrumento.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Realizan autoevaluación (pauta de cotejo).</li></ul>