

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Cubicaciones</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Uso y rendimiento de insumos: Productos de acabado (lacas, selladores, barnices, pinturas, otros)
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<p><b>2.</b> Calcula los insumos necesarios para la construcción de muebles y elementos de carpintería, de acuerdo a planos y especificaciones técnicas, aplicando los principios matemáticos que corresponden.</p>	<p>2.1 Calcula el rendimiento de los insumos que se usan en la construcción de un mueble, de acuerdo a sus características de uso y especificaciones técnicas del fabricante.</p> <p>2.2 Realiza un listado de insumos, registrando el nombre, la unidad de medida y la descripción, de acuerdo a las exigencias del plano y especificaciones técnicas del producto.</p> <p>2.3 Calcula la cantidad de insumos necesarios para la construcción, de acuerdo a las especificaciones técnicas, las características de los materiales y su rendimiento, aplicando principios matemáticos correspondientes.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Da a conocer la actividad que consiste en investigar los principales insumos que se usan en los procesos de terminaciones de muebles y elementos de carpintería, reconociendo sus características, particularidades y rendimientos. Por ejemplo: productos de acabado (selladores, barnices, tintas, pinturas, pastas de retape, etc.).
- › Prepara un texto guía con información sobre la actividad de investigación y los principales insumos para el acabado superficial de muebles y elementos de carpintería.
- › Organiza los grupos de trabajo.

##### Recursos:

- › Sala de clases.
- › Taller de la especialidad.
- › Materiales e insumos.
- › Equipo computacional y de proyección.
- › Insumos que se usan en los trabajos de acabado superficial.
- › Texto guía.
- › Calculadora.
- › Instrumentos de medición.
- › Cuaderno.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Buscan responder la pregunta: ¿Cuáles son las características y rendimientos de los insumos que intervienen en el proceso de barnizado de muebles y elementos de carpintería?</li><li>› Cada equipo de trabajo investiga en el taller de la especialidad, y por medio de sitios web, las características de los materiales e insumos que se usan en los trabajos de barnizado de muebles y elementos de carpintería.</li><li>› Registran las características de los barnices, selladores, lacas, aparejos, pinturas, entre otros, de acuerdo a la información entregada por su docente y el fabricante.</li><li>› Definen su rendimiento, de acuerdo a la información entregada por el fabricante.</li><li>› Analizan las recomendaciones de seguridad y prevención de riesgos que se deben adoptar para su uso.</li><li>› Registran evidencias escritas y fotográficas de los materiales e insumos.</li><li>› Cada equipo de trabajo prepara un informe técnico y prepara una presentación, haciendo uso de herramientas computacionales y de proyección.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Cada equipo expone los alcances de la investigación realizada, de acuerdo a la pauta entregada por su docente.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Destaca los aspectos positivos de las presentaciones de sus estudiantes, reconociendo sus avances y realizando observaciones.</li></ul>