

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Cubicaciones
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Cubicación del material a partir de planos o diseños
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	16 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Cuantifica la materia prima necesaria para la construcción de muebles y elementos de carpintería, de acuerdo a planos, diseños y las especificaciones técnicas del producto, aplicando los principios matemáticos correspondientes.</p>	<p>1.1 Realiza un listado de piezas necesarias para la construcción, de acuerdo al plano, diseño y especificaciones técnicas del producto.</p> <p>1.3 Calcula la cantidad de madera reconstituida (en metros cuadrados), necesaria para la construcción de un producto determinado, de acuerdo a plano, diseño y especificaciones técnicas.</p>
<p>2. Calcula los insumos necesarios para la construcción de muebles y elementos de carpintería, de acuerdo a planos y especificaciones técnicas, aplicando los principios matemáticos que corresponden.</p>	<p>2.3 Calcula la cantidad de insumos necesarios para la construcción, de acuerdo a las especificaciones técnicas, las características de los materiales y su rendimiento, aplicando principios matemáticos correspondientes.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Dispone de planos o diseños para la construcción de muebles de cocina base y colgantes.
- › Prepara un plano o diseño para demostrar su análisis y lo expone por medio de las TIC.
- › Prepara un texto guía para orientar la actividad de cubicación que deben realizar sus estudiantes.

Recursos:

- › Sala de clases.
- › Equipo computacional y de proyección.
- › Planos de muebles y elementos de carpintería.
- › Diseños básicos.
- › Instrumentos de medición.
- › Calculadora.
- › Cuaderno.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› A lo largo de la ejecución de la actividad busca responder las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none">- ¿Cuál es la cantidad de materia prima necesaria para la construcción de muebles de cocina base y colgante, según plano o diseño?- ¿Qué cálculos son necesarios realizar para determinar la cantidad de materia prima?- ¿Cuántos insumos son necesarios para la fabricación de un muebles de cocina base y colgante, según el plano o diseño?- ¿Cómo exponer el trabajo? <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Registran las cantidades y dimensiones de cada pieza.› Establecen las características de cada pieza (espesor, color, tipo de material).› Realizan los cálculos de metros cuadrados, de acuerdo a las dimensiones de cada pieza.› Cuantifican la cantidad de materia prima, según el número de muebles solicitados.› De acuerdo al plano o diseño del mueble, determinan la cantidad de insumos necesarios: cubrecantos, adhesivos, sistemas de fijación, elementos de quincallería, solventes, entre otros).› Registran la cantidad, unidad de medida, valor unitario y valor total de cada insumo.› Registran los valores investigando por medio de herramientas computacionales.› Realizan el cálculo de IVA.› Definen el valor de la totalidad de insumos necesarios según la solicitud del cliente.› Preparan un informe técnico.› Preparan una presentación del trabajo, haciendo uso de herramientas computacionales y de proyección.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cada estudiante expone a sus compañeros el trabajo realizado, por medio de herramientas computacionales. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Genera preguntas para fortalecer los aprendizajes abordados en la actividad.› Orienta a sus estudiantes sobre la importancia de este trabajo para su formación profesional.