

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Fabricación de componentes de carpintería y muebles
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Preparación de la madera natural para fabricación de piezas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Elabora piezas de muebles, de acuerdo a las características dimensionales establecidas en el plano y especificaciones técnicas, haciendo uso de máquinas, herramientas, y adoptando los procedimientos de seguridad pertinentes.</p>	<p>2.1 Ejecuta los procesos de cepillado y canteado para la construcción de piezas, de acuerdo a los parámetros de calidad y seguridad exigidos en la información técnica.</p> <p>2.3 Verifica la calidad de la pieza construida, de acuerdo a los estándares que se fijan en la información técnica del producto.</p> <p>2.4 Ordena y limpia el lugar de trabajo, de acuerdo a los estándares de higiene y seguridad industrial en la industria maderera.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Informa al grupo de estudiantes sobre la demostración: “Preparación de la madera natural para fabricación de piezas”.
- › Prepara el material y máquinas para realizar demostración y sus implementos de protección personal.

Estudiantes:

- › Se visten con ropa de trabajo.
- › Seleccionan los elementos de protección personal: protectores auditivos, protección visual y guantes.

Recursos:

- › Taller de la especialidad.
- › Elementos de protección personal.
- › Máquinas estacionarias para elaborar madera.
- › Instrumentos de medición.
- › Herramientas básicas.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realiza el canteado, cepillado, partido y trozado, de una pieza de madera, de acuerdo a los requerimientos del plano o información técnica.› Explica el proceso paso a paso: la forma de preparar las máquinas, las disposiciones de seguridad y las técnicas para realizar el trabajo.› Explica los posibles riesgos y complicaciones que se pueden dar en el proceso y expone las soluciones.› Interviene para corregir, si es preciso, durante la ejecución por parte de sus estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Ejecutan el trabajo de canteado, cepillado, partido y trozado de madera natural, bajo supervisión de su docente.› Ejercitan el trabajo en cada máquina, bajo supervisión de su docente.› Posteriormente, limpian y ordenan el lugar de trabajo.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Resume el proceso de elaboración de la madera.› Evalúa la actividad mediante un instrumento de evaluación.