

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Abastecimiento y despacho</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Organizar un centro de abastecimiento de materiales e insumos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	48 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<p><b>2.</b> Cuantifica la existencia de insumos que se usan en la construcción de muebles y elementos de carpintería, de acuerdo a indicaciones del <i>software</i> de control y bitácora de trabajo.</p>	<p>2.1 Contabiliza el <i>stock</i> de materiales e insumos existentes, de acuerdo a facturas de compra y <i>software</i> de control.</p> <p>2.2 Controla la calidad de los insumos, de acuerdo a los parámetros definidos por el fabricante y las exigencias de la producción</p>
<p><b>3.</b> Acopia la materia prima y los insumos necesarios para la construcción y reparación de muebles y elementos de carpintería, de acuerdo a los estándares de seguridad que determina la normativa de prevención de riesgos y reglamentos correspondientes.</p>	<p>3.1 Organiza un centro de acopio y almacenamiento de materiales e insumos, de acuerdo a las necesidades de la producción, y los estándares de calidad definidos en la normativa de prevención de riesgos.</p> <p>3.2 Elabora la señalética o identificación para cada material o insumo, de acuerdo al diseño y en concordancia a las especificaciones técnicas de cada material.</p> <p>3.3 Emite informe para comunicar a sus superiores sobre las cantidades de materias primas e insumos existentes en el centro de acopio o almacenamiento, de acuerdo a las necesidades de la producción.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara un texto guía para explicar el objetivo: Organizar un centro de abastecimiento de materiales e insumos en el taller de la especialidad.</li> <li>› Organiza los grupos de trabajo.</li> <li>› Prepara información con ejemplos de centros de abastecimiento en diferentes empresas del mueble y elementos de carpintería.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Equipo computacional y de proyección.</li> <li>› Cuaderno.</li> <li>› Textos guía.</li> <li>› Taller de la especialidad.</li> <li>› Máquinas y herramientas.</li> <li>› Espacio para centro de acopio.</li> <li>› Materiales e insumos.</li> <li>› Instrumentos de medición.</li> <li>› Cámara fotográfica.</li> <li>› Calculadora.</li> </ul>
<p>EJECUCIÓN</p>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Organizados en grupos de trabajo, discuten y acuerdan qué tipo de centro de acopio van a realizar, los productos que van a acopiar y las dimensiones que este tendrá. Se informan a partir de los diferentes documentos puestos a disposición por su docente, donde se presentan diferentes tipos de centros de acopio y los espacios necesarios para ellos.</li> <li>› Registran la información recopilada en su cuaderno.</li> <li>› Planifican cómo van a realizar el centro de acopio.</li> <li>› Se distribuyen las responsabilidades entre ellos y ellas.</li> <li>› Realizan un plano del centro de acopio, detallando cada sección, de acuerdo a las dimensiones del lugar y las características de los materiales e insumos.</li> <li>› Se trasladan al lugar para ejecutar la intervención, realizando los trabajos para instalar el centro de abastecimiento: Instalación de contenedores, repisas, estanterías, etc.</li> <li>› Almacenan materias primas e insumos en centro de acopio.</li> <li>› Rotulan materiales e insumos con el nombre, características y dimensiones.</li> <li>› Ingresan datos de <i>stock</i> de materiales e insumos en <i>software</i> de control.</li> <li>› Toman registros audiovisuales de la actividad realizada para luego redactar un informe técnico.</li> </ul>
<p>CIERRE</p>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Cada grupo de trabajo preparará un informe técnico, haciendo uso de herramientas computacionales.</li> <li>› Exponen el trabajo realizado, haciendo uso de las herramientas computacionales.</li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Realiza consultas a sus estudiantes para diagnosticar lo aprendido.</li> </ul>