

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Operaciones de cosecha forestal</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Conociendo una faena de cosecha tradicional
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	24 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Realiza labores de cosecha forestal tradicional y mecanizada, de acuerdo a las especificaciones técnicas, respetando las medidas de seguridad y cuidado del medio ambiente.</p>	<p>2.2 Aplica técnicas de volteo, madereo y carguío, interpretando de manera precisa las especificaciones técnicas de los órdenes de trabajo y las medidas de higiene y seguridad laboral y medioambiental.</p> <p>2.3 Utiliza los implementos de protección personal, de acuerdo a las normativas de higiene y seguridad laboral.</p> <p>2.4 Verifica el adecuado uso y mantenimiento de la maquinaria, equipos y herramientas, de acuerdo a las especificaciones técnicas de fabricación.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Elabora un texto guía con preguntas que induzcan a sus estudiantes a pensar la lógica de un proceso de cosecha forestal e incentivarlos a buscar, procesar y elaborar información para realizar su trabajo en forma competente.
- › El documento debe contener además una lista de chequeo similar a la que utiliza la empresa, para que evalúen los trabajos del volteo, desrame, trozado y arrumado.
- › Planifica realizar la actividad en cuatro sesiones, una de las cuales considera la visita a la faena de cosecha. En esta visita a terreno se debe verificar antes de la actividad, que cada estudiante utilice su implementación de seguridad.

##### Recursos:

- › Texto guía.
- › Formatos de chequeo o registro de operación de cosecha.
- › Acceso a faena de cosecha.
- › Elementos de protección personal.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Utilizan la lista de chequeo que les entrega su docente a cada uno de ellos para que evalúen las siguientes condiciones:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Volteo: En la zona de volteo, verificando que el operador esté correctamente vestido y seleccionan las vías de caída y escape.</li> <li>- Desrame: Verificando la correcta aplicación del desrame (el corte se hace apegado al fuste).</li> <li>- Trozado: El curso comprueba los productos que se deben obtener (largos de trozas) y marcan con una huincha los puntos del trozado. Luego de trozado los alumnos verifican el largo de las trozas.</li> <li>- Estrobo: Verificar el correcto uso de los elementos de protección personal, e inspeccionar los árboles antes de estrobar. Deben asegurar que la cantidad de árboles esté acorde a la capacidad del skidder y los árboles estén correctamente estrobados.</li> <li>- Madereo: Deben verificar el estado del skidder (garra, huinche, cable de tracción, herramientas cortables) funcionamiento (frenos, presión de los neumáticos, cabina, ventanas con vidrios de alta resistencia, luces, limpiaparabrisas, bocina, alarma de retroceso, escalera y pasamanos, extintor certificado, nivel aceite motor, nivel aceite transmisión, nivel aceite hidráulico, nivel agua radiador, estado conductos hidráulicos). Luego deben reconocer el terreno y ubicar la cancha de madereo.</li> <li>- Deben reconocer el ciclo de madereo (viaje vacío, cargado, viaje cargado).</li> <li>- Arrumado: Verifican el adecuado uso de los elementos de seguridad, y el correcto ordenamiento de las trozas, priorizar cargas pequeñas fáciles de mover.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Supervisa el trabajo de sus estudiantes.</li> </ul>
<p>CIERRE</p>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Efectuada la visita a terreno se realiza una síntesis del ciclo completo de cosecha, destacando las principales características.</li> <li>› Responden las preguntas del texto guía, de acuerdo a lo observado y a la búsqueda de información.</li> <li>› Entregan un informe con las respuestas a las preguntas realizadas, el cual debe contener además las listas de chequeo.</li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Retroalimenta el trabajo de sus estudiantes y sistematiza las conclusiones obtenidas.</li> </ul>