

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Operaciones silvícolas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Confección de un herbario de especies arbóreas forestales y ornamentales
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	18 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Caracteriza un ecosistema forestal, definiendo las variables que interactúan en él y las medidas de protección en base a la legislación vigente.	1.2 Clasifica en terreno las principales especies forestales nativas y exóticas, relacionándolas con la zona geográfica que habitan.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Elaboración de proyectos

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Explica a sus estudiantes que la actividad consiste en confeccionar un herbario. Para lo cual se deben interesar no solo en conocer las especies a partir de una muestra de follaje, sino también por su aspecto arbóreo y por el sitio en que crece. Esta tarea es de carácter individual. › Entrega criterios para la elaboración del herbario: forma de las hojas, color, olor, textura, flores y frutos, etc. y los materiales correspondientes. › Selecciona un espacio para la recolección de muestras. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Escuchan indicaciones de su docente. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Equipos para realizar la recolección de muestras.
EJECUCIÓN	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Recolectan muestras de follaje de especies arbóreas forestales y ornamentales comunes y preparan un herbario de al menos 15 especies dominantes en su medio geográfico, incluyendo especies autóctonas e introducidas. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Asiste la clasificación que cada estudiante hace con las muestras obtenidas.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Cada estudiante hace entrega de su herbario y comenta la actividad. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Asiste la entrega del herbario en el formato definido previamente. › Retroalimenta el trabajo de sus estudiantes.

5.