

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Salida del archivo a matriz impresora e impresión digital
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Ejercicios de impresión bajo tecnología xerográfica
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	18 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Imprime el archivo de salida bajo tecnología de impresión digital, según requerimientos de producto y realizando las tareas de manera prolija.</p>	<p>2.1 Prepara los archivos digitales para la salida de impresión digital ajustando parámetros de la impresión y según los requerimientos de la orden de trabajo.</p> <p>2.2 Opera impresoras xerográficas y <i>software</i> para impresión digital de acuerdo a las indicaciones de la orden de trabajo, y según las instrucciones del fabricante.</p> <p>2.4 Imprime los archivos bajo tecnología digital de manera prolija y sin errores, buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Induce a ejercicios de prueba de progresiva complejidad, para que los estudiantes se familiaricen con uso el <i>software</i> RIP y con la operación de los dispositivos de impresión. Podrá complejizar aún más los ejercicios por medio de la preparación de archivos y manejo para impresión de data variable.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Sala de taller apropiada: con buena visibilidad de la pizarra; proyector multimedia; una red en buenas condiciones para el traspaso de archivos; computadores con aplicaciones gráficas; <i>software</i> RIP, impresoras láser color y blanco/negro; archivos digitales para imprimir como prueba.</li> </ul>

7.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Provee de diferentes archivos digitales para la impresión xerográfica, y para revisar la correcta conexión y flujo entre los computadores e impresoras.</li><li>› Demuestra cómo se prepara un archivo digital simple, ejecutando el manejo de las herramientas básicas del <i>software</i> RIP y, finalmente, efectúa una impresión.</li><li>› Apoya la ejecución de los ejercicios.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Cada uno recibe un archivo y lo envía al RIP. En el <i>software</i> gestión de impresión configura (según formato, resolución, Pdf-x, color) y, luego, envía a un buzón determinado. En la impresora, busca su trabajo y procede a hacer las configuraciones necesarias para dar la orden de impresión.</li><li>› Finalmente, obtiene la impresión y revisa antes de dar el visto bueno. Esto les permite conocer las operaciones básicas de la máquina tales como encendido, carga de material, manejo de partes móviles, uso de panel de control, uso del <i>software</i> de gestión de impresión e impresión.</li><li>› Cada estudiante recibe algunas muestras de impresos con data variable (diferentes casos), además de la presentación de los componentes y creación de impresos con data variable (PDF) y esquema de flujo de trabajo.</li><li>› Todos reciben unos archivos digitales para su preparación y revisión que serán impresos en data variable.</li><li>› Realizan ejercicios de Impresión con visto bueno y de creación de flujos de trabajo con <i>hot folders</i>.</li><li>› Posteriormente efectúan la impresión tiro/retiro con imposición de páginas, en distintos sustratos, ejecutando la carga material de tamaño especial, operando la máquina desde el panel de control y efectuando el flujo de trabajo con <i>hot folders</i>.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Evalúa y retroalimenta cada ejercicio con sus estudiantes.</li><li>› Por medio de una rúbrica, aclara dudas.</li><li>› Comenta observaciones y dudas en cada tarea.</li></ul>