

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Imposición de archivos y obtención de prueba de color</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Medición y control de la prueba de color bajo ISO 12647-7:2007
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Elabora una prueba de color digital de contrato, según los requisitos de impresión y las normas vigentes, realizando las tareas de manera prolija, y cumpliendo con los estándares de calidad.</p>	<p>2.1 Evalúa visualmente la conformidad de la prueba de color, según la orden de trabajo y los requisitos del cliente y de impresión, para detectar posibles errores y avisar a quien corresponda.</p> <p>2.2 Controla la prueba de color de forma colorimétrica y certifica que cumple con las normas de calidad vigentes.</p> <p>2.3 Mide con espectrofotómetro y <i>software</i> de calibración, para permitir la obtención de una prueba de color certificada.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Elabora una presentación digital que aborde: colorimetría; control instrumental del color; tiras de control (Ugra/fogra versión 3); aspectos de la norma ISO 12647-7; procedimiento para la certificación de la prueba de color; introducción al sistema de administración del color; perfiles estándares y perfiles propios; conversiones de color (*softproofing*, *proofing*, separación RGB-CMYK); condiciones de luz en gráfica; parches PIA/GAFT Rhem (etiquetas indicadoras de luz); aspectos de la norma ISO 3664. El docente debe dejar en claro parámetros que tiene que alcanzar la prueba de color para certificarse de acuerdo a ISO 12647-7:2007, referido a: archivos PDF/X según ISO 15930; prueba de color tramada.

##### Estudiantes:

- › Guiados por el docente, realizan ejercicios prácticos de medición y cálculo de diferencias de color con espectrofotómetro (aplicando fórmulas Delta E76).
- › Miden, calculan y comparan las diferencias de color de distintas muestras impresas.

##### Recursos:

- › Sala de taller apropiada: con buena visibilidad de la pizarra; impresora digital xerográfica y/o *inkjet* color; Normas NCh 12647-7 - ISO 3664; espectrofotómetro; tira de control UGRA/FOGRA versión 3; *software* de certificación de prueba de color; pauta de control para evaluar la prueba de color, cuentahílos, pruebas impresas.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Distribuye los equipos de trabajo.</li><li>› Efectúa la demostración de la conexión de los equipos (espectrofotómetro y <i>software</i> de certificación), de la medición de la tira de control y la determinación del resultado aprobado o certificado de la prueba de color.</li><li>› Resuelve dudas de los y las estudiantes.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Elaboran en sus cuadernos, una pauta de control para evaluar la prueba de color. Esta tarea es ejecutada en conjunto con su docente, quien apoya y aclara las posibles dudas.</li><li>› Fortalecen sus aprendizajes en cuanto a valores Delta E, normas ISO 12646 y 12647-7; Delta76-94-2000, a través de ejercicios prácticos de revisión, y generan pautas de verificación del cumplimiento de ISO 3664, 12647-7.</li><li>› Constituyen equipos de trabajo de cinco integrantes. El o la docente entrega a cada grupo algunas pruebas de color impresas con tecnología digital, con una tira de control y un archivo test.</li><li>› Los equipos realizan ejercicios prácticos de certificación de sistema de prueba de color.</li><li>› Cada equipo mide las pruebas de color (mediante un espectrofotómetro y <i>software</i> de certificación de color delta E) y generan un informe.</li><li>› Una vez concluida la medición y mediante la pauta de control de acuerdo a norma ISO, evalúan si las pruebas obedecen a los parámetros que deben alcanzar según la norma, cotejando resultados a partir del ejercicio práctico.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Releva la importancia de la actividad realizada, explicando que el procedimiento de calibración, la observación del resultado y la comparación de su calibración permitirá valorar el ajuste de color en los dispositivos.</li><li>› Clarificar dudas planteadas por sus estudiantes y conduce una lluvia de ideas que permita discutir sobre la importancia de los procesos abordados.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Comparan sus trabajos, determinando similitudes y diferencias en los resultados. De haber diferencias, se identifican los errores de cada trabajo.</li><li>› Los grupos comparten sus informes (pauta) y los analizan con el curso, aclarando dudas.</li><li>› A modo de cierre, comparten en una lluvia de ideas la importancia de los procesos de calibración y el control de la prueba de color en la predictibilidad del producto final.</li></ul>