

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Materiales e insumos de la industria gráfica</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Ejercicios de distribución de tamaños de papel <sup>7</sup>
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<b>1.</b> Verifica y maneja sustratos en la máquina para la impresión según la orden de trabajo, utilizando eficientemente los insumos para los procesos productivos.	1.4 Maneja, calcula y dimensiona tamaños de papel de manera eficiente en formatos nacionales e internacionales de acuerdo a los equipos de impresión y la orden de trabajo.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Dispone de espacio suficiente para el cálculo y la distribución de tamaños en un pliego mercurio. Es recomendable prever la disposición de mesas de trabajo y organizar el trabajo inicial en parejas.
- › Explica el procedimiento para el cálculo y la distribución de formatos en tamaño nacional (mercurio) y en tamaños estandarizados internacionales DIN/ISO.
- › Expone, a través de una presentación digital, los formatos corrientes, regulares e irregulares. Para ello, se recomienda complementar la explicación con la observación del siguiente video: <http://www.papelsa.com.mx/calcu.swf>

##### Estudiantes

- › Toman nota de la explicación de la o el docente.

##### Recursos

- › Diferentes pliegos de papel tamaño mercurio y DIN; calculadoras; reglas y lápices; tamañógrafos mercurio.

<sup>7</sup> Como actividad complementaria, se recomienda que calculen, en un formato mercurio o DIN, la mayor repetitividad en la distribución de estuches, buscando lograr el mayor aprovechamiento del sustrato.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Por medio de ejercicios que puede representar en la pizarra, explica cómo aprovechar mejor el material en la distribución de tamaños corrientes, regulares, irregulares y DIN.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Desarrollan distintos ejercicios de cálculo de sustrato, simulando contextos productivos reales, y ejercicios de cálculo de distribución de formatos o de productos en un pliego mercurio o DIN.</li><li>› En un pliego mercurio, los estudiantes efectúan la distribución de formatos <math>1/2</math>, <math>1/5</math>, <math>1/3</math>, <math>1/11</math>, <math>1/9</math>, <math>1/14</math>, obtienen sus medidas, la ubicación en el pliego y los clasifican en formato corriente, regular o irregular.</li><li>› Distribuyen algunos formatos internacionales DIN de la serie A, indicados por el profesor. Por ejemplo: A4, A5, A7.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Elaboran un informe escrito que detalla el cálculo de distribución de tamaños y se lo entregan al docente para su evaluación.</li><li>› Revisan en la pizarra con su docente la correcta ejecución de la actividad.</li></ul>