

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Impresión del producto gráfico</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Ejercicios de impresión
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	24 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<p><b>2.</b> Imprime controlando visual e instrumentalmente la calidad del producto, de acuerdo a indicaciones de la orden de trabajo, el uso óptimo de insumos y la aplicación de estándares de calidad.</p>	<p>2.1 Imprime controlando el impreso, logrando la aprobación del cliente bajo los estándares de producción de la empresa.</p> <p>2.2 Supervisa el proceso de impresión de forma visual e instrumental, para conseguir una calidad homogénea durante el tiraje de acuerdo a los estándares y las normas vigentes.</p> <p>2.3 Verifica las cargas de tinta en el impreso y mantiene valores densitométricos en el tiraje, midiendo las tiras de control de impresión, según las normas y los estándares vigentes.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Selecciona la tecnología que se utilizará; se sugiere impresión digital y las técnicas análogas como *offset* y flexografía.
- › Prepara órdenes de trabajo ficticias para el desarrollo de esta actividad.

##### Recursos:

- › Taller apropiado: maquinaria ordenada y señalización de seguridad, pizarra y sillas unipersonales; estantes para almacenar tintas papel e insumos propios para la impresión; mesones para emparejar y manipular papel; máquinas impresoras *offset*, flexográficas, digitales, serigráficas y tipográficas; proyector multimedia; micrómetro; pie de metro; durómetro Shore; pHmetros; conductímetro; medidor de dureza del agua; lente de aumento con un poder de 30 o 100 con luz y/o cuentahílos; densitómetro de reflexión; espectrofotómetro; balanza electrónica con precisión a la centésima; copa Zahn; cronómetro; tamañografos; muestrarios de pantone; manuales de operación de las máquinas impresoras; llaves de punta; llaves de Allen; llaves de punta corona; llave de torque; espátulas; llave de torque; Normas ISO 13656 o NCh 3114; muestras de impresos; fichas técnicas de proveedores para aditivos e insumos de impresión; pliegos impresos con tira de control y cruces de calce corte plegado; pliegos impresos de progresiva CMYK; pliegos impresos o productos impresos defectuosos (distintos defectos para utilizarlos de muestra); guía para los ejercicios y evaluaciones teórico-prácticas; papeles films plásticos y sustratos diversos en cantidad suficiente; 5000 pliegos de papel dimensionado al formato de la impresora; tintas de impresión de la tecnología de impresión con que se cuente como maquinaria (*offset*, flexográficas, *inkjet*, láser, otras); matrices diversas de acuerdo a la tecnología de impresión disponible; solvente de limpieza; paños de limpieza; contenedores plásticos; cinta de montaje (duplo); diluyentes; lubricantes (aceite y grasa de acuerdo al manual de operación de la impresora); pliegos de papel bond 24 tamaño mercurio; ropa de trabajo y equipo de protección; guantes de látex.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Solicita a sus estudiantes que se organicen en grupos de cuatro a cinco integrantes. Reparte a cada grupo una orden de trabajo ficticia y entrega las indicaciones de la actividad.</li> <li>› Dadas las características de esta, planifica –junto a sus estudiantes– el uso racional de recursos y materiales como sustratos, tintas e insumos que se requieren en las diferentes técnicas.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Se familiarizan con el uso de órdenes de trabajo de los productos gráficos que se elaboren, revisando en conjunto la orden asignada por el o la docente.</li> <li>› Según la tecnología, imprimen diversos trabajos o productos gráficos utilizando los elementos de protección, respetando las normas de seguridad y controlando la calidad.</li> <li>› Siguiendo las instrucciones de la orden de trabajo y utilizando los materiales e insumos entregados por el o la docente, imprimen un producto gráfico según técnicas de impresión digital, controlando su calidad hasta lograr los requerimientos solicitados.</li> <li>› Hacen lo mismo con técnicas de impresión análoga, controlando su calidad por medio de instrumentos hasta lograr un óptimo calce, limpieza y color en las cantidades requeridas.</li> </ul>
<p>CIERRE</p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Incentiva a sus estudiantes a entregar una evaluación general del proceso, mencionando dificultades y fortalezas del grupo de trabajo.</li> <li>› A partir de dicha evaluación conjunta, sugiere mejoras a los desempeños observados.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Relatan sus experiencias y realizan una evaluación general del proceso.</li> </ul>