

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Preparación de la máquina impresora
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Montaje de plancha <i>offset</i> en cilindro
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Prepara unidades impresoras y de salida de la máquina según la orden de trabajo, y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.</p>	<p>3.1 Prepara y ajusta unidades impresoras de las máquinas, efectúan tareas de montaje y limpieza de matrices impresoras y ajustan sus elementos según las recomendaciones del fabricante, los requerimientos de seguridad y cuidado del medio ambiente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Explica los elementos que componen un cilindro porta matriz (elementos prensores y tensores), indicando las herramientas de ajuste e insumos a utilizar, el tipo de matriz que se usará y los procedimientos generales en la tarea de montaje de matrices *offset*.
- › Reitera la aplicación de normativas de seguridad por parte de las y los estudiantes, en cada una de las tareas operativas en la impresora.

Recursos:

- › Taller apropiado: maquinaria ordenada y señalización de seguridad; máquinas impresoras *offset*; matrices *offset* de acuerdo a máquina; micrómetro; llaves de punta; llaves de Allen; llave de torque; llaves de punta corona; manuales de operación de las máquinas impresoras; solvente de limpieza; paños de limpieza; papeles calibrados en diferentes calibres para alzas; ropa de trabajo y equipo de protección.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Recuerda las normas de seguridad, los procedimientos y los dispositivos de seguridad que deben manejar las y los estudiantes en la actividad.› Demuestra el montaje de la matriz <i>offset</i>, posicionando el cilindro porta matriz mediante comandos electrónicos y retirando la matriz anteriormente colocada, utilizando las herramientas apropiadas al tipo de maquinaria.› Prepara el cilindro, ejecutando limpieza y ajustando los elementos de sujeción.› Posiciona la matriz en el cilindro y efectúa el montaje. Una vez finalizada la operación, verifica la correcta colocación de la plancha en el cilindro de la impresora. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Anotan en su cuaderno el procedimiento y las respectivas observaciones.› Accionan la máquina impresora, ajustan los elementos prensores y tensores, realizan la postura de la plancha en el cilindro, apoyados por el docente y la lectura del manual de operación.› Con la ayuda del manual de operación de la máquina impresora entregado por el o la docente, ajustan mecanismos del cilindro porta matriz, realizan el montaje de la plancha <i>offset</i> y verifican instrumentos de medición y que el empaque del cilindro de mantilla alcance la altura de impresión de acuerdo a lo indicado por el fabricante.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita a dos estudiantes que describan la secuencia ordenada de operaciones realizada en este procedimiento. A partir de ello, incentiva una discusión sobre las fases del mismo.› Enfatiza en la concentración y la responsabilidad que se debe mantener en la ejecución de esta actividad.› Concluye la actividad con un resumen del procedimiento de montaje de matrices que se ha estudiado, destacando la importancia que reviste la observación y la aplicación del correcto orden en las actividades. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Comparten sus comentarios respecto a las fases del procedimiento, mencionando dificultades que se encontraron en el proceso.