

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Preparación de la máquina impresora
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Ejercicio de montaje de polímero en un cilindro porta cliché
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
3. Prepara unidades impresoras y de salida de la máquina según la orden de trabajo, y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.	3.1 Prepara y ajusta unidades impresoras de las máquinas, efectúan tareas de montaje y limpieza de matrices impresoras y ajustan sus elementos según las recomendaciones de fabricación, los requerimientos de seguridad y cuidado del medio ambiente.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Muestra un video sobre el procedimiento de montaje de polímero e información técnica (http://3mindustrial.cl/wp-content/uploads/2011/12/Flexo.pdf). › Entrega los materiales necesarios (polímero, cinta de montaje, corta-cartón) a cada estudiante. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Taller apropiado: maquinaria ordenada y señalización de seguridad, pizarra y sillas unipersonales; montadora de clichés flexográfica; cilindro porta matriz flexografía (porta cliché); manuales de operación de las máquinas impresoras; matrices diversas de acuerdo a la tecnología de impresión disponible; polímeros flexográficos; cinta de montaje (duplo); cinta adhesiva; corta-cartón; ropa de trabajo y equipo de protección.
EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Señala los cuidados de limpieza y medidas de seguridad que cada estudiante debe mantener en la actividad. › Realiza la demostración de la actividad e indica que deben limpiar correctamente el porta cliché, adhiriendo, en primer lugar, la cinta de montaje al porta cliché, y posteriormente montando la plancha. Recalca la importancia de realizar dicha acción en el orden descrito. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realizan individualmente el ejercicio de montaje de polímero. Son apoyados por su docente, corrigiendo detalles en el procedimiento. › Repiten el ejercicio, describiendo la secuencia de pasos de la actividad.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Guía un proceso de discusión en el grupo de estudiantes, intencionando una autoevaluación por parte de ellos. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Autoevalúan su desempeño en el ejercicio y comentan sus experiencias.