

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Impresión y reproducción de planos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Diagramación de lámina de presentación definitiva
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	8 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Diagrama presentación final de lámina en ambiente <i>layout</i> utilizando las herramientas del programa para definir formato, escalas de cada plano, textos, diseño de viñeta, cuadros y esquemas de información complementaria, según requerimientos de la presentación.	1.4 Diagrama lámina definitiva determinando ubicación de las diferentes ventanas de visualización, estableciendo relación coherente entre los elementos requeridos para la presentación del proyecto.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora un texto guía que incluya ejemplos de lo siguiente:
 - Diagramación en función de los requisitos de presentación para tramitaciones de planos en organismos públicos y privados.
 - Uso del programa computacional correspondiente.
 - Técnicas de diagramación de láminas según pesos visuales.
 - Información necesaria para determinar una y más láminas.

Recursos:

- › Computador.

10.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega y guía la revisión del texto guía.› Entrega los manuales de herramientas del programa de dibujo asistido por computación y textos referentes a técnicas de diagramación de láminas, motivando a sus estudiantes a resolver de manera autónoma el texto guía entregado.› Responde consultas y elabora preguntas en plenario para levantar los conocimientos previos de las y los estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Revisan el texto guía en conjunto con su docente, quien aclara posibles dudas.› Disponen de los archivos de los planos ejemplos y/o planos desarrollados por ellos mismos con anterioridad.› Desarrollan la actividad basándose en el texto guía, en los manuales de uso del programa computacional y en los textos de técnicas de diagramación.› De forma autónoma, diagraman los planos a las escalas requeridas y en el formato indicado. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Laboratorio de computación con programa de dibujo asistido por computador.› Proyector.› Manuales de uso de programa de dibujo asistido por computador.› Textos de técnicas de diagramación.› Archivos de planos.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega retroalimentación y establece puntos relevantes de la actividad. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Exponen, con un proyector, las láminas finales de los planos a las escalas requeridas en el formato indicado, haciendo demostración de uso de al menos dos herramientas computacionales.