

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Impresión y reproducción de planos</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Creación del formato de presentación y ventanas de visualización
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<b>1.</b> Diagrama presentación final de lámina en ambiente <i>layout</i> utilizando las herramientas del programa para definir formato, escalas de cada plano, textos, diseño de viñeta, cuadros y esquemas de información complementaria, según requerimientos de la presentación.	1.1 Define parámetros iniciales para crear una presentación de planos, configurando elección de impresora, tamaño de papel, área de trazado y escala de trazado, en base a requisitos de presentación de proyecto y herramientas del programa computacional. 1.2 Crea y edita ventanas de visualización para cada plano, cuadro informativo y/o esquema, definiendo sus escalas según requisitos de presentación de proyecto y herramientas del programa computacional.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Proporciona un texto guía que incluya ejemplos de configuración de parámetros iniciales para crear una presentación de planos y ejemplos de creación y edición de ventanas de visualización.

#### Recursos:

- › Computador.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Entrega y guía la revisión del texto guía elaborado. Resuelve consultas que puedan surgir a partir de los ejemplos incluidos en dicho texto.</li><li>› Entrega manuales de herramientas del programa de dibujo asistido por computación, motivando a sus estudiantes a resolver de manera autónoma el texto guía entregado.</li><li>› Responde consultas y elabora preguntas en plenario para levantar los conocimientos previos de las y los estudiantes.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Revisan el texto guía en conjunto con su docente, quien aclara dudas.</li><li>› Disponen de los archivos de los planos ejemplos y/o planos desarrollados por ellos mismos con anterioridad.</li><li>› Desarrollan la actividad basándose en el texto guía y en los manuales de uso del programa computacional.</li><li>› De manera autónoma, crean diferentes ventanas de visualización de los planos a las escalas requeridas en el formato indicado.</li></ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Laboratorio de computación con programa de dibujo asistido por computador.</li><li>› Proyector.</li><li>› Manuales de uso de programa de dibujo asistido por computador.</li><li>› Archivos de planos.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Entrega retroalimentación y establece puntos relevantes de la actividad.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Utilizando un proyector, exponen su trabajo, haciendo demostración de uso de, al menos, dos herramientas computacionales.</li></ul>