

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenión y operación de equipos de control electrónico de potencia
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Maqueta de una fábrica
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	18 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Elabora planes de mantenimientos preventivos y correctivos para sistemas electrónicos, de acuerdo a normativas y especificaciones técnicas.	1.3 Diseña planes de mantenimientos preventivos y correctivos apoyándose en planos y datos obtenidos, integrándose a diversos grupos de profesionales. 1.5 Propone plan de mantenimiento para sistemas electrónicos, considerando exigencias de la industria, protocolos de manejo y eficiencia energética.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Clase guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Solicita a sus estudiantes los materiales necesarios para realizar una maqueta didáctica de una planta elaboradora de alimentos visitada anteriormente. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> › Computador. › Herramientas, maderas, pinturas, equipos de pañol y otros elementos requeridos propios de la actividad.
EJECUCIÓN	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Da a conocer a sus estudiantes los objetivos de la actividad, les explica que se debe representar en una maqueta, una de las secciones visitadas en la fábrica elaboradora de alimentos. › Indica que deben diseñar un plan de mantención para la sección escogida, teniendo como referencia lo aprendido en terreno. › Asigna las secciones por grupo. Estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> › Organizan grupos de cuatro integrantes para realizar tareas de dibujo, propuesta de plan de mantención, armado de maqueta, etc. › Crean un cronograma de trabajo grupal: tarea versus tiempo. › Desarrollan la maqueta según lo planificado. › Presentan su trabajo y exponen durante 20 minutos el plan de mantención.
CIERRE	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › En conjunto con el curso reflexiona respecto de los planes de mantención propuestos por los grupos, analizando la factibilidad de implementación y el aporte que estos harían a la empresa elaboradora de alimentos.