

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Instalación de cubiertas y elementos de evacuación de aguas lluvias
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Colocación de cubiertas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Instala cubiertas considerando materiales, herramientas y equipos, de acuerdo a planos y especificaciones técnicas del proyecto y recomendaciones del fabricante, considerando las normas de seguridad y de higiene ambiental.</p>	<p>1.2 Prepara superficies antes de la colocación de cubiertas sobre techumbre, utilizando herramientas y equipos necesarios.</p> <p>1.3 Instala cubiertas de acuerdo a planos y especificaciones técnicas, siguiendo las recomendaciones del fabricante, la normativa vigente y respetando las normas de seguridad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la clase de acuerdo a la planificación. › Elabora un documento con especificaciones técnicas y planos de estructuras de cerchas y cubiertas para cada estudiante. › Prepara máquinas, herramientas y equipos para la ejecución de los trabajos. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Planos impresos y especificaciones técnicas. › Computador y proyector. › Máquinas, equipos y herramientas.

2.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Indica los objetivos de la clase.› Incentiva a los y las estudiantes a usar correctamente todos los implementos de protección personal al momento de estructurar.› Indica las herramientas que se deben utilizar para la actividad.› Demuestra técnicamente los procedimientos de colocación de cubiertas, utilizando los elementos de protección personal y herramientas necesarias para llevar a cabo la actividad.› Supervisa cada etapa de avance de sus estudiantes, desde el momento que eligen los materiales hasta el proceso de colocación de cubiertas. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos de máximo tres integrantes.› Analizan la demostración realizada por el o la docente.› Examinan individual y grupalmente los planos y especificaciones técnicas.› Preparan los E.P.P., materiales y herramientas necesarios para iniciar los trabajos.› Preparan los materiales y los ubican cerca del sector de colocación.› Trazan y confeccionan cerchas de acuerdo a los planos.› Arman la estructura de techumbre de acuerdo a los planos.› Preparan la superficie de cubierta, como costaneras o placas de soporte.› Preparan e instalan barreras de humedad.› Instalan la cubierta en techumbre de acuerdo a la secuencia constructiva.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita a los y las estudiantes que entreguen sus trabajos y realicen aseo en el lugar.› Destaca positivamente los logros de cada grupo en la actividad.› Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación.