

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento de sistemas de refrigeración y climatización
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Realizar mantenimiento correctiva
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	5 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Realiza mantenimiento correctivo, considerando las especificaciones del proyecto, las condiciones de obra y los manuales de funcionamiento y fabricación.</p>	<p>2.1 Lee las especificaciones técnicas de fabricación para informarse sobre las recomendaciones de mantenimiento correctiva de equipos y componentes del sistema de refrigeración.</p> <p>2.3 Realiza mantenimiento correctivo, considerando las especificaciones del proyecto, las condiciones de obra y los manuales de fabricación, trabajando en equipo y coordinando acciones con otros en las tareas a realizar.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Detección de fallas

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Selecciona las herramientas, equipos e instrumentos, así como también catálogos, fichas técnicas, equipos de protección personal y elementos necesarios para realizar la labor de mantenimiento correctiva de sistemas de refrigeración y climatización.

Recursos:

- › Sala apropiada (laboratorio o taller).
- › Materiales, herramientas, equipos e instrumentos necesarios para la ejecución de mantenimiento preventiva de sistemas de refrigeración y climatización.
- › Equipos de protección personal.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realizan mediciones a los equipos e instalaciones de refrigeración, para comparar la información obtenida de los instrumentos con los planos y especificaciones técnicas, para así poder establecer las posibles fallas en equipos e instalaciones, realizando la mantención correctiva. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Demuestra a sus estudiantes, en el aula y en terreno, las formas de detección de posibles fallas en instalaciones y equipos de sistemas de refrigeración, poniendo énfasis en la técnica empleada, en las herramientas y en las normas de seguridad. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › En la planificación, a través de la utilización de planos, esquemas, especificaciones técnicas y mediciones con instrumentos, ubican los puntos de fallas en los equipos y en las instalaciones. › A partir de los datos obtenidos en los pasos anteriores, debaten y definen los posibles puntos donde se ubican las anomalías encontradas y establecen cuál va a ser el procedimiento para realizar la mantención correctiva. › Luego, ejecutan el procedimiento de mantención correctiva de las instalaciones o equipos del sistema de refrigeración. › A partir de los datos obtenidos y de las reparaciones realizadas, hacen un control de calidad de los trabajos, de acuerdo a lo indicado en el procedimiento de mantención correctiva. › Durante el trabajo práctico, los grupos evalúan el desempeño de otros equipos e indican los cumplimientos y faltas, según lo expuesto por su docente.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Elaboran un informe escrito en formato digital, en el que describen los resultados obtenidos de la ejecución de la mantención correctiva. › Al finalizar, envían el informe al correo electrónico de su docente. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Proyecta los trabajos realizados por sus estudiantes, los que se analizan en conjunto con el curso, y aclara las dudas que puedan surgir de la actividad. › Se sugiere evaluar de manera formativa el uso de <i>software</i>.