

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Diagnóstico en sistemas de refrigeración y climatización</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Inspección de instalaciones y equipos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Inspecciona instalaciones y equipos de refrigeración, climatización, calefacción y ventilación, contrastando la información obtenida con los manuales de funcionamiento y las especificaciones técnicas de los equipos.</p>	<p>1.1 Revisa las instalaciones y equipos para identificar la existencia de situaciones anómalas, observables a simple vista, registrando la información y comparándola con las especificaciones de manuales y catálogos de fabricación.</p> <p>1.2 Verifica el óptimo funcionamiento de instalaciones y equipos a través de la lectura de instrumentos, comparando los valores medidos con los estipulados en las especificaciones técnicas de fabricación, trabajando en equipo y asignando roles.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Detección de fallas
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Recopila videos e información sobre los distintos tipos de instalaciones y equipos que componen un sistema de refrigeración.</li> <li>› Selecciona las herramientas, equipos e instrumentos, así como también los catálogos, las fichas técnicas, los equipos de protección personal, y los elementos necesarios para realizar la labor de inspección de instalaciones y equipos.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Sala apropiada (laboratorio o taller).</li> <li>› Materiales, herramientas, equipos e instrumentos necesarios para la ejecución de inspección de equipos e instalaciones.</li> <li>› Equipos de protección personal.</li> </ul>

6.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

**Estudiantes:**

- › Investigan sobre el funcionamiento de los equipos e instalaciones de refrigeración.
- › Investigan en planos y especificaciones técnicas, cuál fue el criterio de instalación y montaje de los equipos y sistemas de refrigeración.
- › Observan videos que describan el funcionamiento de equipos de refrigeración.

**Docentes:**

- › Demuestra a sus estudiantes, en el aula y en terreno, las formas de detección de fallas en instalaciones y equipos de sistemas de refrigeración, poniendo énfasis en la técnica empleada, en las herramientas y en las normas de seguridad.

**Estudiantes:**

- › A través de la utilización de planos y esquemas de equipos e instalaciones, ubican dónde podrían estar las posibles fallas de estos equipos e instalaciones.
- › A partir de los datos obtenidos en los pasos anteriores, debaten y definen los posibles puntos donde se ubican las fallas, y establecen cuáles van a ser los procedimientos para realizar mediciones respectivas a las instalaciones y equipos del sistema de refrigeración.
- › Ejecutan el procedimiento de medición, de manera que puedan determinar el punto donde se encuentra la o las fallas, además de poder determinar su causa.
- › Basándose en los datos obtenidos en las mediciones, comparan los valores medidos por los instrumentos con los establecidos desde su fabricación.
- › Durante el trabajo práctico los grupos evalúan el desempeño de otros equipos e indican los cumplimientos y faltas, según lo expuesto por su docente.

CIERRE

**Estudiantes:**

- › Elaboran un informe escrito en formato digital, en el que describen los aspectos logrados y por lograr en el procedimiento de instalación e inspección de equipos.
- › Al finalizar, envían el informe al correo electrónico de su docente.

**Docente:**

- › Proyecta los trabajos realizados por sus estudiantes, los que se analizan en conjunto con el curso, y aclara las dudas que puedan surgir de la actividad.
- › Se quiere evaluar de manera formativa el uso de *software*.