

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Puesta en marcha de equipos de refrigeración y climatización
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Procedimiento de carga de fluidos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Carga fluidos en equipos de refrigeración, aplicando las medidas de seguridad y cuidado del medio ambiente necesarios para manipular fluidos en equipos de refrigeración y climatización, establecidos en la Norma chilena NCh3241 de Buenas Prácticas.</p>	<p>2.2 Carga fluidos en equipos de refrigeración y climatización, de acuerdo a las especificaciones técnicas y planos respectivos, aplicando los procedimientos establecidos desde fábrica, la normativa técnica y seguridad respectiva.</p> <p>2.3 Verifica, con el equipamiento necesario, que los parámetros sean seguros en la carga de fluidos, de acuerdo a las especificaciones técnicas, aplicando los procedimientos establecidos desde fábrica, la normativa técnica y de seguridad respectiva.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Enseña a sus estudiantes el procedimiento de carga de fluidos, de acuerdo con lo estipulado por los planos del proyecto y las especificaciones técnicas establecidas por la Norma chilena NCh3241 de Buenas Prácticas. › Además, los y las motiva indicando la importancia de realizar un correcto trabajo, considerando los riesgos propios de la tarea y respetando las normas de seguridad para evitar accidentes. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Sala apropiada (laboratorio o taller). › Materiales, herramientas, equipos e instrumentos necesarios para la ejecución del procedimiento de carga de fluido. › Equipos de protección personal.

5.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZA EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Mediante una demostración inicial, explica el correcto procedimiento de carga de fluido, indicando las formas de realizar el trabajo, de acuerdo con la información registrada en la Norma chilena NCh3241 de Buenas Prácticas.› Además, explica cuáles son las consideraciones de seguridad a tener presentes para evitar accidentes en la ejecución de la tarea.› Acompaña y supervisa a las y los estudiantes en el proceso de carga de fluidos. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Practican el procedimiento de carga de fluido, utilizando las herramientas y materiales adecuados, comprobando si la tarea realizada es coherente con la información registrada en la Norma chilena NCh3241 de Buenas Prácticas y respetando las normas de seguridad.› Repiten el proceso de procedimiento de carga de fluido, aclarando las dudas con su docente, y verificando con instrumentos que el proceso fue bien ejecutado, no existiendo fallas como fugas o filtraciones de fluido.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Participan de un plenario conducido por el o la docente, generando hipótesis sobre consecuencias asociadas a un mal manejo del procedimiento de carga de fluidos.› Vincula fugas o filtraciones con situaciones medioambientales y de salud y reflexiona sobre la importancia de realizar con rigurosidad dicho procedimiento. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Conduce un plenario, invitando a sus estudiantes a elaborar hipótesis sobre las consecuencias asociadas a una falla en el proceso de carga de fluidos.› Vincula las hipótesis de sus estudiantes con la importancia de cuidar el medioambiente y la salud de las personas.