

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Instalación y montaje de equipos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Instalación de dispositivos de control automático
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Instala dispositivos de control automáticos, considerando las especificaciones técnicas establecidas desde fábrica, la normativa técnica y de seguridad respectiva.</p>	<p>3.2 Instala dispositivos electrónicos de control de instalaciones en distintos sistemas y equipos de refrigeración y climatización, de acuerdo a las especificaciones técnicas y planos respectivos, aplicando metodologías establecidas desde fábrica, la normativa técnica y de seguridad respectiva, utilizando los equipos de protección personal.</p> <p>3.3 Verifica que la instalación de dispositivos electrónicos de control cumplan con las indicaciones establecidas por sus fabricantes y la Norma chilena NCh3241 de Buenas Prácticas.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Explica a sus estudiantes el procedimiento de instalación de dispositivos de control automático, de acuerdo con lo estipulado por los planos del proyecto y las especificaciones técnicas. › Además, los motiva, indicando la importancia de realizar un correcto trabajo de instalación y montaje, respetando las normas de seguridad para evitar accidentes. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Sala apropiada (laboratorio o taller). › Materiales, herramientas, equipos e instrumentos necesarios para la instalación y montaje de dispositivos de control automático de sistemas de refrigeración. › Equipos de protección personal.

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Mediante una demostración inicial, enseña el correcto procedimiento de instalación y montaje de dispositivos de control automático, indicando las formas de montaje y comparándolas con la información registrada en planos y especificaciones técnicas.› Además, les explica cuáles son las consideraciones de seguridad a tener presentes para evitar accidentes en la ejecución de la tarea. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Practican el procedimiento de instalación y montaje de dispositivos de control automático, utilizando las herramientas y los materiales adecuados, comprobando si la tarea realizada es coherente con los planos respectivos y las especificaciones técnicas, y procurando respetar las normas de seguridad.› Repiten el proceso de instalación y montaje anterior, aclarando las dudas con su docente sobre el procedimiento de instalación y montaje, verificando lo estipulado por el plano y las especificaciones técnicas.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Participan de un plenario conducido por el o la docente, compartiendo aquellos aspectos clave del procedimiento de instalación de dispositivos de control automático. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Conduce un plenario, invitando a sus estudiantes a compartir sus impresiones respecto de la actividad realizada y señalando aspectos clave a los que prestar atención durante el procedimiento.