

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Instrumentos de medición y de verificación</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Uso de instrumentos de medición
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	5 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<p><b>1.</b> Utiliza instrumentos de medición y verificación de distintos parámetros, de acuerdo a las indicaciones establecidas desde fábrica, considerando técnicas apropiadas y normas de seguridad necesarias para el uso del instrumento.</p>	<p>1.2 Utiliza instrumentos de medición, considerando los protocolos establecidos y de seguridad determinados por el fabricante, trabajando en equipo y coordinando acciones con otros en las tareas a realizar.</p> <p>1.3 Mide magnitudes físicas, para detectar posibles fallas y verificar el correcto funcionamiento de los equipos, considerando las indicaciones de seguridad establecidas desde fábrica, trabajando en equipo y coordinando acciones con otros en las tareas a realizar.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
<b>DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:</b>	
<b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Enseña el procedimiento técnico y de seguridad para medir magnitudes físicas con instrumentos de medición pertinentes.</li> <li>› Guía a los y las estudiantes indicándoles la finalidad de la medición. Además, los motiva indicándoles la importancia de obtener una correcta y el respeto por las normas de seguridad para evitar accidentes.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Sala apropiada (laboratorio o taller).</li> <li>› Instrumentos de medición de variables físicas empleadas en refrigeración.</li> <li>› Maquetas de trabajo de sistemas de refrigeración en los que se utilicen instrumentos pertinentes.</li> <li>› Equipos de protección personal.</li> </ul>

2.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Mediante una demostración inicial, enseña a sus estudiantes la correcta utilización de los instrumentos, indicando la forma de conexionado y cómo se lee la información registrada por el instrumento. Les explica el sentido de la lectura y señala las consideraciones de seguridad a tener presentes para evitar accidentes en la ejecución de la tarea.</li><li>› Es importante resguardar que se cuente con un espacio de trabajo adecuado para la actividad con instrumentos de medición, equipos y componentes del sistema de refrigeración para realizar las mediciones respectivas.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Practican el procedimiento de medición, utilizando los instrumentos adecuados, registrando los valores obtenidos en la lectura y analizándolos para determinar si se efectuó correctamente la medición.</li><li>› Repiten el proceso de medición, aclarando dudas sobre su procedimiento y la lectura de las magnitudes medidas.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Elaboran un informe escrito en formato digital, en el que describen los resultados obtenidos de la utilización y lectura de instrumentos.</li><li>› Al finalizar, envían el informe al correo electrónico de su docente.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Proyecta los trabajos realizados por sus estudiantes, los que se analizan en conjunto con el curso, y aclara las dudas que puedan surgir de la actividad.</li><li>› Se sugiere evaluar –de manera formativa– el uso de <i>software</i>.</li></ul>