

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Mantenimiento de obras viales</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Identificación de causas y propuesta de solución en falla de drenaje superficial en la vía
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Ejecuta la reposición y limpieza de las obras de drenaje superficial de la vía, con el fin de mantener las secciones libres para el escurrimiento de agua, trabajos de acuerdo a especificaciones técnicas y Manual de Carreteras.</p>	<p>1.1 Organiza las tareas críticas que surgen de la realización de las faenas, informando a su grupo de trabajo de peligros potenciales a los que se ven expuestos, con el fin de evitar accidentes o incidentes en la obra, según normas de prevención de riesgo y procedimientos internos de la empresa.</p> <p>1.2 Segrega el área de trabajo con señalización vial y/o canalización de tránsito, con el fin de resguardar la seguridad en la vía, según lo estipulado en el Manual de Normas Técnicas para la Señalización, Control y Regulación del Tránsito en Vías donde se Realizan Trabajos y especificaciones técnicas de proyecto.</p> <p>1.3 Reconstruye las estructuras de drenaje deficientes, y/o despeja las mismas en el caso de estar obstruidas, con el propósito de mantener las secciones libres para el escurrimiento superficial de agua, manteniendo la operatividad de la vía, según especificaciones técnicas y los procedimientos del Manual de Carreteras.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Aprendizaje basado en problemas
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Busca videos o imágenes en donde se visualicen diferentes fallas de los elementos de drenaje superficial.</li> <li>› Realiza pauta de las principales características que los y las estudiante deben reconocer al momento de visualizar los videos o imágenes:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción y definición del problema.</li> <li>- Registro de los elementos de drenaje visualizados.</li> <li>- Hipótesis de las posibles causas de falla.</li> <li>- Propuestas y descripción del proceso constructivo para dar solución, de acuerdo a especificaciones técnicas y procedimientos del Manual de Carreteras.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Cámara filmadora y/o fotográfica.</li> <li>› Computador.</li> </ul>

3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Entrega a sus estudiantes las instrucciones de la actividad y pauta de los principales puntos que se deben reconocer al momento de visualizar los videos y/o imágenes.</li><li>› Muestra los videos y/o imágenes en la sala de clases (las veces que sea necesario).</li><li>› Entrega a los y las estudiantes los archivos de lo visto en la sala de clases.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Se organizan en grupos de máximo cinco integrantes para completar la pauta entregada por el o la docente.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Entregan un informe escrito y exponen sobre el caso abordado.</li><li>› Al acabar la exposición de cada grupo se realiza ronda de preguntas y comentarios.</li></ul>