

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Cubicación de proyectos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Planilla de cubicación de materiales
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<b>1.</b> Cubica materiales de manera prolija y exacta, de acuerdo a especificaciones técnicas del proyecto, considerando todos los excesos solicitados desde terreno.	1.1 Cubica y cuantifica los materiales de cada partida según los planos y las especificaciones técnicas, entregando además los excesos solicitados desde terreno y utilizando TIC.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Docente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Elabora un texto guía de un proyecto ficticio de montaje, en el que las y los estudiantes tendrán que cubicar.</li> </ul> <b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Texto guía.</li> <li>› Pauta de evaluación.</li> <li>› Sala de computación.</li> <li>› <i>Software</i> de planilla de cálculo.</li> </ul>
<b>EJECUCIÓN</b>	<b>Docente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Entrega el texto guía a los y las estudiantes, además de la pauta de evaluación.</li> <li>› Explica el documento y procede a llevar a los y las estudiantes al laboratorio de computación, donde iniciarán el desarrollo de la planilla de cubicación.</li> <li>› En el laboratorio, utilizando un proyector, presenta una planilla en la que se puede apreciar el formato del documento y los cálculos que se necesitan para el desarrollo de la cubicación, tales como cálculos de rendimientos y de excesos, pesos, materiales etc.</li> <li>› Guía a los y las estudiantes en la confección de esta planilla, y los motiva a desarrollar un producto que facilite el trabajo de cubicación.</li> </ul> <b>Estudiantes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Confeccionan la planilla.</li> </ul> <b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Texto guía.</li> <li>› Pauta de evaluación.</li> <li>› Proyector multimedia.</li> <li>› Laboratorio de computación.</li> <li>› Planilla de cálculo.</li> </ul>



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

CIERRE

**Estudiantes:**

- › Exponen al curso las planillas de cálculo que utilizaron para ejecutar las respectivas cubicaciones, planteando indicaciones para mejorarlas o complementarlas, de ser necesario.
- › Retroalimentan el trabajo de sus compañeros y compañeras.