

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Tratamientos superficiales y manejo de residuos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Aplicación de esquema de tratamiento superficial
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Verifica las especificaciones técnicas correspondientes a espesores, tipos de tratamientos, tiempos de secado y recomendaciones del fabricante o proveedor.</p>	<p>1.1 Prepara los recursos materiales y fungibles para efectuar tareas de limpieza, arenado, y granallado en superficies a proteger, aplicando las normas específicas de higiene, de seguridad industrial y de cuidado del medio ambiente.</p> <p>1.2 Aplica técnicas de limpieza con máquinas y equipos apropiados, según las especificaciones técnicas, las recomendaciones del fabricante o proveedor de los productos y las normas de seguridad.</p> <p>1.3 Verifica que las condiciones ambientales permitan la aplicación de los tratamientos a ejecutar, de acuerdo a las recomendaciones del fabricante o proveedor de los productos, las especificaciones técnicas y las normas de higiene y de seguridad industrial.</p>
<p><b>2.</b> Ejecuta tratamientos de protección de componentes del montaje como equipos, ductos y cañerías, elementos estructurales, cubiertas y recubrimientos.</p>	<p>2.1 Protege componentes del montaje mediante tratamientos anticorrosivos, utilizando las maquinarias y equipos apropiados, según las especificaciones técnicas, las recomendaciones del fabricante o proveedor de los productos y los requerimientos climáticos y medioambientales, utilizando los implementos de seguridad de acuerdo a las normas.</p> <p>2.3 Verifica y controla de manera prolija si las superficies han recibido los tratamientos de protección adecuados, de acuerdo a las instrucciones, especificaciones técnicas y recomendaciones del fabricante o proveedor.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada Texto guía

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

**Docente:**

- › Elabora un texto guía y lo utiliza a modo de especificación técnica.

**Estudiantes:**

- › Realizan un tratamiento superficial basándose en lo solicitado.

**Recursos:**

- › Texto guía.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Entrega el texto guía a los y las estudiantes.</li><li>› Lee el texto en conjunto con el curso y analiza los puntos más relevantes.</li><li>› En el taller, realiza una demostración de aplicación de pintura según el esquema solicitado.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Realizan el esquema de pintura solicitado en una probeta de 300 x 300 x 2 mm .</li><li>› Realizan un SSPC 7 más dos capas de pintura alquídica con un total de 2,4 mills, respetando indicaciones del texto guía.</li></ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Probeta de acero al carbono de 300X300X2 mm.</li><li>› Líquido fosfatizante.</li><li>› Anticorrosivo alquídico.</li><li>› Diluyente sintético.</li><li>› Copón.</li><li>› Brocha.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Utilizando un peine, revisa que los espesores de pintura en película húmeda sean los requeridos.</li><li>› Indica sus observaciones respecto del procedimiento realizado.</li><li>› Indica que en la próxima clase se realizarán los ensayos de tracción y mediciones de pintura en película seca, con los cuales se determinará que se haya realizado una aplicación y un procedimiento de pintura óptimos.</li></ul>