

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Trazado de obras de construcción
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Nivelación en terreno con nivel topográfico
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Nivela en terreno de acuerdo a planos de la obra, utilizando herramientas e instrumentos, considerando técnicas de construcción vigentes.</p>	<p>2.2 Ejecuta levantamientos topográficos antes de iniciar la faena de construcción, replanteando planos de emplazamiento, utilizando instrumentos de nivelación y considerando sistemas constructivos vigentes.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la clase de acuerdo a la planificación. › Prepara ejemplos para revisarlos con los y las estudiantes antes de iniciar la actividad. › Prepara planos de planta. › Prepara niveles topográficos. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Planos. › Computador y proyector. › Herramientas de trazado.

7.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Indica los objetivos de la clase.› Incentiva a usar correctamente todos los implementos de protección personal al momento de nivelar.› Muestra imágenes que sean ejemplos de una nivelación en terreno.› Demuestra técnicamente los procedimientos de nivelación en terreno, siguiendo la secuencia constructiva, utilizando los E.P.P. y herramientas necesarias para llevarla a cabo.› Supervisa la secuencia de avance de los y las estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos de máximo cuatro integrantes.› Analizan el ejemplo planteado por el profesor o la profesora.› Preparan los E.P.P. y las herramientas necesarias para la nivelación.› Se ubican en el terreno.› Disponen los límites de la nivelación.› Instalan el instrumento topográfico e inician el levantamiento.› Registran en una tabla las lecturas indicadas en el procedimiento.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita a los y las estudiantes que entreguen sus trabajos y realicen aseo en el lugar.› Hace hincapié en la importancia del trabajo en equipo, la organización y valoración de los tiempos en la construcción.› Valora positivamente el logro de avance de cada grupo en la actividad.› Revisa los trabajos de acuerdo a las pautas de evaluación.