

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Control de calidad</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Control de calidad de productos terminados
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<p><b>2.</b> Elabora informe con el cumplimiento de las normas de calidad de la confección realizada orientada a satisfacer de las necesidades del cliente.</p>	<p>2.1 Verifica y registra la calidad de los insumos respecto de las especificaciones preestablecidas, evaluando productos y proveedores.</p> <p>2.2 Verifica y registra la calidad del diseño y patronaje, realizando una evaluación de la correcta interpretación del modelo, las especificaciones, el modelado y las medidas.</p> <p>2.3 Verifica y registra, la calidad de corte, costura y terminaciones, evaluando, la calidad del tizado, fidelidad del corte, control de puntadas, planchado, entre otros.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de detección de fallas
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Forma grupos de trabajo colaborativo, los cuales analizarán seis productos para determinar el estándar de confección, el nivel de terminaciones y la modalidad de embalaje de las prendas, por medio de la metodología de detección de fallas.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Sala de clases.</li> <li>› Taller equipado para trabajo de patrones y confección, de acuerdo a las normas de seguridad establecidas.</li> <li>› Computadores.</li> <li>› Equipo de proyección multimedia.</li> </ul>

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Entrega a cada grupo un set de productos de distintos materiales (prendas de diversa complejidad, huincha de medir, regla) y la ficha <i>size spec</i> correspondiente.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Se informan acerca de los pasos a seguir para realizar el control de calidad.</li> <li>› En los grupos formados, miden las prendas entregadas por el o la docente. El objetivo es verificar las medidas del producto terminado en relación con la talla y las tolerancias de aceptación, según el estándar de calidad definido en la ficha <i>size spec</i>. Deben considerar el correcto etiquetado de talla, pues la prenda pudo haber tenido alteraciones de corte, confección y lavandería, entre otras, durante el proceso productivo.</li> <li>› Planifican la forma de detectar fallas en los productos terminados.</li> <li>› Definen en grupo en qué aspectos del producto terminado basarán su control.</li> <li>› Miden cada una de las partes marcadas en la ficha por cotas según los intervalos de crecimiento de las tallas de la producción y las comparan con lo descrito en la ficha. Completan una ficha de conformidad entregada por el o la docente.</li> <li>› Comprueban el nivel de terminaciones de los productos mediante una lista de chequeo para verificar la calidad del producto terminado.</li> <li>› Clasifican los productos terminados: aquellos que no cumplen con los estándares de calidad son devueltos al taller y los que cumplen pasan a la sección de embalaje.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Set de prendas.</li> <li>› Set de muestras de etiquetas utilizadas en el vestuario.</li> <li>› Fichas técnicas correspondientes.</li> <li>› Pautas para evaluar.</li> <li>› Colgadores dispuestos para cada prenda.</li> <li>› Papel kraft.</li> <li>› Proyector.</li> </ul>
CIERRE	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Finaliza la clase mediante un plenario y realiza correcciones.</li> </ul>