

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Tendido, trazado y corte de telas</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Ejecuta orden de corte
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	5 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>4.</b> Corta muestras y plantillas de acuerdo a las necesidades de la producción, según el despliegue del modelo; en forma manual o con máquina.</p>	<p>4.1 Aplica técnicas de corte de muestras y plantillas en forma manual, según orden de corte, previniendo situaciones de riesgo, utilizando los elementos de seguridad y protección personal.</p> <p>4.2 Ejecuta el corte de muestras y plantillas con máquina circular y de cuchillo recto, según orden de corte, previniendo situaciones de riesgo, utilizando los elementos de seguridad y protección personal.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Informa a sus estudiantes lo que se espera lograr en la clase.
- › Formula preguntas acerca del tema para instar a los y las estudiantes a pensar sobre él y así verificar cuánto dominan respecto a las técnicas de corte.
- › Explica la metodología que se utilizará y los pasos que se deberán seguir.
- › Analiza la orden de corte junto con sus estudiantes.

#### Recursos:

- › Taller de moldaje.
- › Mesones de corte.
- › Iluminación.
- › Señal de electricidad y evacuación.
- › Sistema de enchufes en buen estado.
- › Orden de corte.

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Mediante una breve exposición del tema, define los aprendizajes previos.</li><li>› Junto con los y las estudiantes, prepara los materiales, equipos y herramientas a utilizar.</li><li>› Realiza una demostración de todo el proceso (método analítico), explicando a los y las estudiantes qué se va hacer, cómo se va hacer y por qué se debe hacer de una determinada manera. Sigue los siguientes pasos:<ul style="list-style-type: none"><li>- Para comenzar el corte, verifica que el lugar de trabajo esté en perfectas condiciones de orden y aseo. Para ello, limpia las mesas de trabajo y las herramientas de corte.</li><li>- Recibe la orden de producción y, con ella, identifica cuáles son los materiales con los que se va a trabajar, es decir, con qué tipo de tela, de qué longitud, cuántas unidades, y la muestra física de la prenda. Con estos elementos claros, ejecuta la orden de corte, en la cual se consignan los datos correspondientes al producto, material, tallas, etc.</li><li>- Ejecuta el control de consumos de telas, entretela y forros.</li><li>- Corta las telas y entretelas en forma manual y utilizando máquinas circulares y de cuchillo recto.</li><li>- Durante el procedimiento, recuerda a sus estudiantes que se deben aplicar las normas de seguridad en la manipulación de las máquinas y en la operación de los equipos.</li><li>- Finalizado el corte, prepara paquetes por talla, a los que se les debe realizar el control de calidad.</li><li>- Separa y arma paquetes con los diferentes insumos que componen la prenda por cada talla y explica que deben ser entregados a otra sección para el preparado y confección, con toda la información técnica.</li></ul></li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Realizada la demostración de la o el docente, inician su propio proceso de corte.</li><li>› Explican su ejecución.</li><li>› Aplican las normas de seguridad en la operación de los equipos.</li><li>› Ejercitan la actividad hasta realizarla sin errores.</li></ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Ficha técnica de corte.</li><li>› Moldes.</li><li>› Pesas de corte.</li><li>› Insumos: tijeras, máquinas cortadoras de cuchillo recto y cuchillo circular.</li><li>› Huinchas de medir, reglas metálicas de 1 m, reglas y escuadras de 30 cm, reglas curvas para escote, sisa y cadera.</li><li>› Pizarra acrílica.</li><li>› Perchero horizontal para colgar prendas cortadas.</li><li>› Maniqués tradicionales de dama, varón y niño.</li><li>› Estantería con puertas con llaves para guardar el material.</li><li>› Foliadora con etiquetas de papel continuo.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Concluye la clase retroalimentando la actividad.</li></ul>