

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Cultivo de praderas y forrajes
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Clasificación de especies forrajeras
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Reconoce y planifica el establecimiento de especies forrajeras existentes en la zona y su distribución en las zonas agroecológicas, según el uso en alimentación animal.</p>	<p>1.1 Caracteriza las distintas especies forrajeras, según su familia botánica y utilización.</p> <p>1.2 Selecciona especies forrajeras de acuerdo a las condiciones agroclimáticas en que se explotan y los usos que se les quieren dar.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Elaboración de un herbario

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Redacta una guía de trabajo para elaborar un herbario, explicando la forma de recolección de muestras y cómo se deben guardar, secar y presentar.
- › Además, prepara un formato de ficha con los datos que se deben registrar.

Recursos:

- › Computador.
- › Acceso a la biblioteca.
- › Recolección en terreno.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Imparte las instrucciones para elaborar el herbario, y entrega la guía de trabajo y la ficha para registrar las muestras de las especies.

Estudiantes:

- › Revisan la guía de trabajo y realizan consultas aclaratorias a su docente.
- › Posteriormente, se realiza una actividad individual de recolección de imágenes de las distintas especies y se recogen muestras vivas en terreno visitando diversos predios.
- › Luego, se confeccionan las fichas y se construye el herbario, identificando las especies forrajeras de la zona y la época de producción, su nombre científico, usos, entre otros datos relevantes, con el objeto de clasificar las especies forrajeras existentes en la zona según el uso que se les dé en la alimentación animal. Una vez finalizada la construcción del herbario, realizan un montaje donde se expondrán los trabajos.

CIERRE

Estudiantes:

- › Durante la exposición de los herbarios, realizan consultas para profundizar en esta actividad.

Docente:

- › Destaca aciertos, corrige errores y agrega información complementaria durante el recorrido por los distintos herbarios elaborados por sus estudiantes.