

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Producción lechera
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Ordeña animales
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	16 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Maneja la ordeña de animales según protocolos establecidos y optimizando el uso de los recursos, considerando las características específicas de cada especie y raza, normativa ambiental, de seguridad, de bienestar animal y criterios para no estresar al animal.</p>	<p>2.1 Prepara los equipos, instrumentos y el proceso de ordeña, según especificaciones técnicas, normativa de higiene, seguridad y calidad.</p> <p>2.2 Ordeña según las especificaciones técnicas de cada animal y raza, considerando los elementos de fisiología de la glándula mamaria y lactogénesis, las normas de calidad, de higiene y de bienestar animal.</p> <p>2.3 Registra la producción diaria por animal en los formularios disponibles para ello, a tiempo y de acuerdo a los criterios establecidos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Actividad en terreno
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara guías de trabajo en terreno sobre preparación de equipos, instrumentos y proceso de ordeña. › Coordina la actividad de visita a plantel. › Prepara una presentación sobre preparación de equipos, instrumentos y proceso de ordeña. › Selecciona o prepara formularios para el registro de producción. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Computador para preparar presentación sobre la preparación de equipos. › Instrumentos y proceso de ordeña. › Gestión de permiso al plantel a visitar. › Medio de transporte para visitar el plantel. › Diversos formularios de registro de producción. › Guías de trabajo en terreno. › Acceso a la biblioteca y a internet.

3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› En clases, explica la fisiología de la glándula mamaria y las enfermedades frecuentes de la misma (mastitis).› Después, se refiere a los procedimientos de ordeña para estimular la secreción láctea y las medidas de higiene que hay que observar para no contaminar la leche y la glándula misma.› Finalmente, se refiere al aseo diario que hay que hacer del equipo, la sala de ordeña y corrales anexos. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Durante las clases en el establecimiento, se forman grupos de cinco a seis personas, para que realicen una investigación sobre instalaciones y las normas de higiene que se deben observar en los planteles de ordeña.› Deben elaborar dibujos en croquis y distinguir las distintas partes, y el equipamientos de este tipo de planteles:<ul style="list-style-type: none">- Sala de ordeña, sala de leche, corrales e instalaciones anexas.- Patio de alimentación, comederos y bebederos.› En los mismos grupos de la investigación, trabajan en un predio lechero de la zona durante un día, bajo la supervisión del encargado de la lechería y del o la docente.› Deben realizar, al menos, las siguientes tareas:<ul style="list-style-type: none">- Preparación de equipos e instrumentos.- Proceso de ordeña.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› De vuelta en el establecimiento, los grupos exponen y contrastan lo investigado con la experiencia vivida en el plantel.› Además, comparan los instrumentos de registro y los analizan.› Durante la exposición, se realizan preguntas para profundizar o relevar aspectos no mencionados. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Concluye rescatando los aciertos logrados, y previene sobre potenciales riesgos o errores cometidos por sus estudiantes en esta tarea.