

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Manejos pecuarios
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Conociendo técnicas de contención y arreo animal
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	15 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Utiliza técnicas de contención y sujeción animal según especie, peso, sexo y edad; además vela por la seguridad personal y el bienestar animal.</p>	<p>3.1 Inmoviliza a los animales, utilizando técnicas de sujeción animal, de acuerdo a las distintas especies, su peso, sexo y edad, aplicando medidas de seguridad personal y de bienestar animal.</p> <p>3.2 Agrupa los distintos lotes según criterio predeterminado para un buen manejo de alimentación, de acuerdo con el plan de trabajo establecido.</p>
<p>4. Utiliza técnicas de arreo y transporte según especie, peso, sexo y edad, de acuerdo con las medidas de seguridad personal y de bienestar animal.</p>	<p>4.1 Aplica técnicas de transporte y arreo, según especificaciones técnicas, plan de trabajo descrito, y normas de seguridad y bienestar animal.</p> <p>4.2 Registra información en planillas o fichas de control según la normativa vigente y plan de trazabilidad de la empresa.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Salida a terreno Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora una guía para trabajar en una empresa que permita orientar la observación y práctica de sus estudiantes, durante una visita.
- › Redacta un texto guía que ayude identificar los conocimientos que se requieren para desarrollar la actividad.

Recursos:

- › Guía de terreno.
- › Texto guía.
- › Calculadora.
- › Traslado.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega el texto guía y la guía de terreno que permitirá a sus estudiantes optimizar la actividad práctica, orientando los puntos de observación. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› En grupos de tres, se revisan las técnicas de contención y sujeción, arreo y transporte animal, dadas las distintas especies, su peso, sexo y edad, la seguridad personal y las normas de bienestar animal.› Posteriormente, deben realizarse actividades prácticas, para luego analizar e identificar hitos críticos en el proceso.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cada grupo expone su visión y la o las alternativas de solución propuestas, justificando su decisión con la información trabajada en la visita. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Destaca los aspectos centrales de la tarea abordada.› Concluye y corrige lo expuesto por los grupos moderando el debate, llegando a consensuar la mejor opción dentro de las presentadas, considerando las distintas variaciones de animales según raza, edad, peso y género del animal.