

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Manejo de desechos de la industria de alimentos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Peligros para el trabajador o trabajadora asociados al manejo de desechos de la industria de alimentos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Ejecuta labores de operación para la eliminación de residuos líquidos, sólidos y gaseosos generados en la industria alimentaria, disminuyendo así las cargas de contaminantes químicos u orgánicos, acorde a las normas ambientales vigentes y procedimientos de trabajo seguro (Decreto 609 del MOP).</p>	<p>1.5 Utiliza los elementos de protección personal, estipulados por el protocolo de desecho de residuos y la normativa vigente, y evalúa las condiciones de su entorno, para prevenir situaciones de riesgos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de caso
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara uno o más casos sobre la importancia del uso de los elementos de protección personal basados en un accidente ocurrido durante el proceso de desecho y/o tratamiento de los desechos. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Acceso a biblioteca o computador con internet para buscar información para construir casos. › Impresora y papel para imprimir documento con casos a ser distribuidos entre estudiantes.

7.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Antes de iniciar la actividad, contextualiza lo que se va a realizar en la clase, explicitando el Aprendizaje Esperado y los Criterios de Evaluación que se abordarán.
- › Expone sobre los elementos de protección personal estipulados por un protocolo estandarizado de desecho de residuos y la respectiva normativa vigente.
- › Presenta un caso de accidente producido durante el manejo de desechos de la industria de alimentos con daños para el trabajador o trabajadora y la empresa.

Estudiantes:

- › Se dividen en parejas para trabajar.
- › Examinan globalmente el caso y comentan sus interpretaciones.
- › Identifican y caracterizan el caso (detectando los problemas) por medio del análisis grupal.
- › Clasifican sus elementos (establecer el problema principal y sus causas) para individualizar y jerarquizar desde el principal hacia los problemas secundarios y proponer soluciones para cada problema o falla encontrada.
- › Relacionan los elementos entre sí, buscan correlaciones y secuencias que permitan establecer las causas del problema principal, de modo de ser tratadas para su solución y presentar una conclusión general de la situación.
- › Explican las relaciones observadas entre falla y consecuencia.
- › Extraen conclusiones y hacen aplicaciones o recomendaciones que permitan asegurar que el error se puede evitar en el futuro.
- › Elaboran un informe escrito del estudio de caso.

Recursos:

- › Copias del o los estudios de caso.
- › Acceso a computadores con internet o biblioteca con bibliografía adecuada.

CIERRE

Estudiantes:

- › Para finalizar, con la conducción de la o el docente, realizan una puesta en común de las principales dificultades que se presentaron durante el desarrollo de la actividad, poniendo énfasis en las correcciones que introdujeron y la fundamentación de estas.
- › Entregan su informe para la evaluación.