

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Innovación y cocina internacional
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Platos típicos de diferentes países
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Clasifica los productos propios de la cocina de países tales como; Perú, China, México, Francia, Italia, entre otros, participando de diversas situaciones de aprendizaje, considerando un trabajo prolijo	1.1 Investiga sobre las características culinarias de países como Perú, China, México, Francia, Italia, entre otros, considerando las tradiciones culinarias de cada región. 1.2 Selecciona y clasifica productos y técnicas representativos de Perú, México, China, Francia, Italia y Japón, considerando la cultura de cada país.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Trabajo de investigación
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Prepara un instructivo para la investigación a realizar. › Gestiona el uso de la sala de computación. › Elabora un instrumento de evaluación. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> › Computador con acceso a internet e impresora. › Biblioteca o textos de cocina internacional.
EJECUCIÓN	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Explica la actividad a realizar y su importancia. › Explica cómo será la evaluación. › Organiza a sus estudiantes en grupos. Estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> › En la sala de computación, investigan sobre la cocina internacional, buscan los platos más tradicionales de la cocina de Perú, México, Francia, Italia y España. › Investigan sobre los ingredientes y técnicas más utilizadas. › Cada grupo prepara una presentación con la información recopilada. › Elaboran una ficha técnica para una preparación por cada país estudiado. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> › Presentación digital. › Sala de computación con conexión a internet. › Telón. › Computador y proyector. › Rúbrica.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

CIERRE

Estudiantes:

- › En un plenario en la sala de clases cada grupo presenta su trabajo de investigación, y el resto del curso formula preguntas para enriquecer las presentaciones.

Docente:

- › Retroalimenta las presentaciones de los grupos de trabajo.