

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL MÓDULO | Dotación de personal |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | Tipos de reclutamiento |
| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD | 6 horas |
| APRENDIZAJES ESPERADOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE |
| <p>2. Realiza tareas para apoyar el proceso de reclutamiento de personal, de acuerdo a los procesos establecidos por la jefatura y la normativa vigente.</p> | <p>2.1 Recopila y registra las necesidades y vacantes de personal de los distintos departamentos de la empresa, según indicaciones de la jefatura, considerando la normativa vigente.</p> <p>2.2 Ejecuta tareas administrativas para atraer postulantes al puesto de trabajo, según el tipo de reclutamiento establecido por la jefatura y respetando la legislación vigente.</p> |
| METODOLOGÍAS SELECCIONADAS | Estudio de casos |
| DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS: | |
| PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD | <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara un caso de reclutamiento de personal. › Elabora un set de preguntas para la resolución del caso. › Confecciona una pauta de observación. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Libros técnicos. › Computador. |

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

| | |
|------------------|---|
| EJECUCIÓN | <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Pone en contexto la actividad y motiva a sus estudiantes.› Presenta un caso de una empresa que debe reclutar masivamente a personal para sus posiciones de operadores telefónicos y supervisores de call center a lo largo del país.› Plantea dos modalidades de reclutamiento: la primera, mediante antecedentes obtenidos a partir de contactos y de manera informal, y la segunda, de modo estructurado y sistemático, más allá de la necesidad del momento (reclutamiento permanente).› Organiza al curso en parejas y los invita a concentrarse y llevar a cabo la actividad de aprendizaje, de acuerdo a la guía y pautas preparadas.› Entrega la guía con la actividad a desarrollar. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› En parejas, responden las siguientes interrogantes:<ul style="list-style-type: none">- ¿Es conveniente planificar, estructurar y gestionar el reclutamiento de personas en la organización?, ¿qué beneficios se obtienen?- ¿Existen distintas formas de reclutar según el tipo de posición a cubrir o es posible un reclutamiento estándar?› Sociabilizan sus puntos de vistas presentando argumentos válidos.› Elaboran un informe con sus conclusiones. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Libros técnicos.› Guías de trabajo.› Pauta de observación.› Pauta de evaluación de informe.› Computador.› <i>Software</i> procesador de texto. |
| CIERRE | <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Al término de la actividad, cada pareja expone su experiencia. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Corrige errores y retroalimenta con respecto a la actividad. |