

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Seguridad en bodegas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Proyecto campaña: "Uso de elementos de seguridad"
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Previene riesgos de accidentes laborales en zonas de almacenamiento y distribución, según normas de seguridad vigentes.	1.3 Determina y monitorea el uso de elementos de protección personal a utilizar en bodega para la prevención de accidentes laborales, conforme a las normas de seguridad vigente.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora textos guías sobre la elaboración de proyectos y trabajo en equipo.
- › Prepara una presentación en formato digital sobre la Ley 16.744 de seguro social contra accidentes laborales y enfermedades profesionales.
- › Prepara pautas de trabajo para la elaboración del proyecto.
- › Define que los resultados del proyecto deben ser útiles, como mejoras a lo existente o innovaciones prácticas que realmente sirvan para el trabajo diario de sus estudiantes.

Recursos:

- › Acceso a computador e internet.
- › Equipo de proyección multimedia.
- › Material con información técnica respecto de elementos de seguridad.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Organiza a sus estudiantes en grupos de trabajo de cuatro integrantes.
- › Entrega información y documentos sobre las normas de seguridad para la prevención de accidentes laborales en bodega.
- › En el laboratorio de computación, incentiva a sus estudiantes a buscar información sobre los elementos de protección personal a utilizar en bodega para la prevención de accidentes laborales.
- › Durante todo el proceso, orienta y asesora a sus estudiantes.
- › Controla el avance de sus estudiantes y aplica la pauta de evaluación para los avances de cada uno.

Estudiantes:

- › En equipo, reparten las labores a realizar por cada integrante del equipo.
- › Buscan, recopilan, leen y organizan la información disponible en textos o por medio de las TIC sobre temas de elementos de protección personal a utilizar en bodega para la prevención de accidentes laborales.
- › Elaboran una lista de actividades, lo más detallada posible, y se organizan para desarrollar el proyecto.
- › Investigan de acuerdo al listado de actividades y los materiales que estarán involucrados.
- › Costean los materiales involucrados.
- › Crean una lista de presupuesto considerando los costos señalados.
- › Previa enseñanza del o la docente, elaboran una carta Gantt, en la que indican las metas y tiempos para desarrollar las actividades planificadas.
- › Ejecutan el proyecto de acuerdo a la planificación que han definido como equipo.

Recursos:

- › Acceso a computador e internet.
- › Equipo de proyección multimedia.
- › *Pendrive*.
- › Material con información técnica respecto de elementos de seguridad impreso o digital.
- › Texto guías.
- › Pauta de evaluación de exposición de campaña de seguridad.

CIERRE

Estudiantes:

- › Al término de la actividad, cada grupo expone su proyecto, indicando cuál es la contribución a la seguridad y uso de elementos de protección personal a utilizar en bodega para la prevención de accidentes laborales.

Docente:

- › Corrige errores y retroalimenta con respecto a la actividad.