

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Logística y distribución
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Analizando características de un <i>software</i> de gestión
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>5. Comunica la entrada y salida de productos mediante sistemas informáticos y de radiofrecuencia, según procesos establecidos e indicaciones de jefatura.</p>	<p>5.1 Opera <i>software</i> específico para la optimización de las actividades de entrada y salida de productos, según instrucciones de jefatura.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Guía de trabajo

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una presentación en formato digital (por ejemplo, PPT o Prezi) con los *software* existentes para la entrada y salida de productos.
- › Prepara un set de folletos publicitarios de *software* de distintas empresas para el control de productos.
- › Prepara un caso sobre el movimiento de productos, insumos y materiales de una entidad y características de la misma para la elección de un *software* de gestión.

Recursos:

- › Proyector multimedia.
- › Computador.
- › Set de folletos.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Motiva a sus estudiantes a desarrollar la guía de trabajo. › Entrega la guía de trabajo y el set de folletos publicitarios. › Supervisa y orienta constantemente el trabajo de sus estudiantes para que logren el objetivo de la actividad de aprendizaje. › Organiza a sus estudiantes en grupos de tres a cinco integrantes y solicita que lleven a cabo el análisis y desarrollo del caso. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › En grupos, analizan las características principales y funcionales de los <i>software</i> presentados por el o la docente. › Investigan en profundidad acerca del <i>software</i> presentado. › Elaboran un cuadro comparativo de las fortalezas y debilidades de la organización analizada. › Proponen una clase de <i>software</i> de control de <i>stock</i> según el caso presentado. › Fundamentan y presentan un proyecto para instalar el <i>software</i> seleccionado. › Entregan su propuesta y la exponen frente al curso. En la exposición, describen las características y la funcionalidad del <i>software</i> seleccionado. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Guía de trabajo. › Set de folletos publicitarios. › Computador. › Pauta de revisión de trabajo. › Pauta de observación.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Al término de la actividad, cada grupo expone su experiencia y resultados. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Corrige errores y retroalimenta con respecto a la actividad.