

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Logística y distribución
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Documentos de respaldo en las entradas y salidas de productos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Realiza un informe del <i>stock</i> de mercaderías disponible a través del sistema manual y/o computacional de acuerdo a los requerimientos e indicaciones de jefatura.</p>	<p>3.1 Organiza y chequea los documentos de respaldo de entrada y salida de mercaderías, para la revisión de <i>stock</i> de existencias según indicaciones de superiores.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Guía de trabajo

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una guía de trabajo para que sus estudiantes apliquen los aprendizajes desarrollados.
- › Prepara un set de documentación asociada a la entrada y salida de productos de un almacén o centro de distribución.
- › Procura que exista información disponible suficiente para que cada estudiante pueda resolver la guía.
- › Prepara una pauta de corrección de la actividad.
- › Prepara una pauta de observación de la actividad.

Recursos:

- › Material digital e impreso.
- › Set de documentos.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Motiva a sus estudiantes y contextualiza la actividad, enfatizando la importancia de leer e interpretar los datos correspondientes en los distintos documentos que componen el set.› Organiza a sus estudiantes en grupos de tres a cinco integrantes y solicita que lleven a cabo la lectura, análisis y desarrollo de la guía de trabajo.› A cada equipo le entrega la guía de trabajo y un set de documentos. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Identifican y analizan cada documento del set. Luego, explican su funcionalidad.› Separan en grupos los documentos asociados a entrada de productos, salida de productos, revisión de <i>stock</i>, y recepción y despacho de mercaderías de un almacén.› Completan los documentos con los datos requeridos.› Preparan un panel con la clasificación realizada para la exposición de los resultados. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Guía de trabajo.› Material complementario.› Set de documentos.› Papelógrafo, materiales de escritorio.› Pauta de observación.› Pauta de revisión de guía de trabajo.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Al término de la actividad y considerando los resultados expuestos por los y las estudiantes, retroalimenta los aprendizajes desarrollados.