

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Procesamiento de información contable-financiera
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Comparación de las normas internacionales con los principios contables generalmente aceptados
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
2. Utiliza la información contable como un sistema de información para la toma de decisiones.	2.1 Compara los resultados obtenidos por la empresa según los principios de contabilidad internacional (NIIF) con los resultados obtenidos al aplicar los Principios Contables Generalmente Aceptados (PCGA) utilizados en el país.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía y estudio de casos

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara la descripción del caso real o ficticio de una empresa que cuenta con los resultados del ejercicio contable obtenidos mediante la aplicación de los Principios Contables Generalmente Aceptados (PCGA) y desea conocer qué efectos se producen al desarrollar sus estados financieros finales mediante la aplicación de los principios de contabilidad internacional (NIIF).
- › Prepara un texto guía que le permita a sus estudiantes identificar los conocimientos que se requieren para resolver el caso.

Recursos:

- › Biblioteca con textos actualizados de contabilidad financiera.
- › Manuales de contabilidad.
- › Textos de contabilidad actualizados.
- › Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).
- › Principios Contables Generalmente Aceptados (PCGA).
- › Acceso a internet.
- › Computador e impresora.
- › Proyector.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Presenta el caso real o ficticio sobre una empresa que cuenta con los resultados del ejercicio contable obtenidos mediante la aplicación de los Principios Contables Generalmente Aceptados (PCGA). › Explica la metodología de paralelos que es posible aplicar a la comparación de las NIIF con los PCGA. › Organiza el curso en grupos de tres a cinco estudiantes, entregándoles guía con las instrucciones de desarrollo de la actividad. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Completan el texto guía para repasar e identificar conocimientos claves para el análisis del caso. › Examinan globalmente el caso, analizando el contexto y características operacionales de la empresa. › Investigan sobre la aplicación de los principios de contabilidad internacional (NIIF) y sus diferencias con los Principios Contables Generalmente Aceptados (PCGA). › Detectan las ventajas y desventajas presentes en la estructura de información de cada metodología. › Investigan los pasos que se requieren para confeccionar los estados finales bajo las Normas Internacionales de Información Financiera. Establecen las relaciones que existen entre las etapas del proceso. › Relacionan los elementos entre sí, establecen correlaciones al llenar los formatos bajo NIIF, atendiendo a las diferencias en cada caso según el tipo de empresa. › Establecen con la ayuda del o la docente el procedimiento de modificación y actualización de la información, presentando el documento asociado a esto (estados finales). En conjunto, los y las estudiantes bajan formatos tipo de presentación bajo NIIF, los cuales llenan con información proporcionada por su docente, obteniendo el registro de estos estados para la información de la empresa en estudio. › Agrupados en equipos de trabajo, elaboran un paralelo de similitudes y diferencias entre las normas internacionales y los principios de la contabilidad generalmente aceptados, infiriendo conclusiones respecto a la presentación bajo los Principios Contables Generalmente Aceptados (PCAG) y las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). › Cada equipo prepara una exposición con el análisis del caso.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Al término de la actividad cada grupo expone sus conclusiones del estudio de caso. › Durante las presentaciones, los demás grupos hacen preguntas aclaratorias. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Retroalimenta, destaca especialmente nuevos aportes o reflexiones y corrige errores si estos se presentan.