

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Registro de operaciones de comercio nacional e internacional</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Reconocimiento y clasificación de la documentación de operaciones de comercio internacional
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	16 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<b>2.</b> Realiza el registro contable de las operaciones de comercio internacional realizadas por la empresa, considerando las normas contables y legales vigentes.	2.7 Identifica y clasifica la documentación utilizada en las operaciones de comercio internacional en las que interviene la empresa, para su posterior registro contable.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Prepara o identifica una situación real o ficticia de una empresa que requiere procesar y clasificar la documentación correspondiente a sus operaciones de comercio internacional, es decir, exportaciones e importaciones.
- › Prepara una presentación multimedia explicativa sobre las operaciones de comercio internacional, destacando la documentación en uso y, particularmente, los formularios y llenado de los mismos, para hacer demostración.
- › Prepara una pauta de trabajo, con las tareas e indicaciones y procedimientos que deben realizar las y los estudiantes.
- › Prepara un formato de pauta de confección de informe.

#### Recursos:

- › Biblioteca con textos actualizados de comercio exterior.
- › Manuales de exportaciones e importaciones.
- › Facsímiles de documentación de operaciones de comercio exterior.
- › Glosario de términos de comercio exterior.
- › Computador con acceso a internet.
- › Proyector.

8.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

**Docente:**

- › Organiza a sus estudiantes en grupos de entre tres a cinco estudiantes y entrega a cada equipo una descripción escrita de la documentación utilizada en el comercio exterior.
- › Prepara a sus estudiantes mediante actividades motivacionales; posteriormente entrega instrucciones sobre las tareas a desarrollar y define los aprendizajes previos necesarios para desarrollar la tarea.
- › Define los objetivos del proceso.
- › Demuestra en la pizarra o con un proyector la fórmula de cálculo y determinación del IVA, explicando paso a paso los componentes de este tributo, desarrollando aplicaciones en los formularios pertinentes y, cuando lo amerite, utilizando *software* especializado.

**Estudiantes:**

- › Los equipos de trabajo realizan una identificación y clasificación de las distintas operaciones de comercio exterior y de sus formularios respaldatorios.
- › Desarrollan ejercicios en forma individual hasta que dominen los contenidos.
- › Al finalizar, preparan una exposición de los aspectos que rescatarían del trabajo, destacando principales errores cometidos y aprendizajes.

CIERRE

**Estudiantes:**

- › Al término de la actividad, cada grupo expone sus conclusiones de acuerdo a lo solicitado.

**Docente:**

- › Retroalimenta, destaca conceptos y procedimientos y corrige errores en caso de ser necesario.