

6. Prevención y control de infecciones intrahospitalarias

INTRODUCCIÓN

En este módulo, de 228 horas pedagógicas, perteneciente a cuarto medio, se pretende que los y las estudiantes desarrollen las diversas técnicas de asepsia y antisepsia, y que logren distinguir entre conceptos, causas y efectos de las Infecciones Asociadas a la Atención de Salud (IAAS). Las técnicas de asepsia y antisepsia se definen como el conjunto de procedimientos y actividades que se realizan con el fin de disminuir al mínimo las posibilidades de contaminación microbiana durante la atención de pacientes. El propósito de dominar estas técnicas es poder eliminar infecciones mediante la separación y la descontaminación correcta de la materia orgánica que produce enfermedades infecciosas.

Efectivamente, la aplicación de asepsia y antisepsia permite la reducción de las IAAS, que, tal como lo indica su nombre, son consecuencia de la atención de salud y, por lo tanto, no estaban presentes en el o la paciente al entrar al servicio sanitario. Por ello, dicha reducción es un indicador de calidad de atención dentro de los hospitales, y se estima que cerca del 10 % de los incidentes durante la estadía de un o una paciente en un hospital está relacionado con las IAAS.

Para trabajar este módulo, se sugiere basarse en la resolución de problemas prácticos y reales en los que sea necesario aplicar los principios de asepsia y antisepsia, para que así los y las estudiantes puedan desarrollar las competencias necesarias para la protección contra las infecciones.

Debe procurarse fortalecer el trabajo participativo y responsable asociado a las normas de seguridad y prevención de accidentes, el trabajo colaborativo y el cuidado de materiales clínicos y laborales y equipos e instrumentos asignados para realizar las diferentes actividades en enfermería.

APRENDIZAJES ESPERADOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

MÓDULO 6 · PREVENCIÓN Y CONTROL DE INFECCIONES INTRAHOSPITALARIAS		228 HORAS	CUARTO MEDIO
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ESPECIALIDAD			
OA 5			
Contribuir a la prevención y control de infecciones en las personas bajo su cuidado, aplicando normas de asepsia y antisepsia.			
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS	
1. Brinda cuidados de enfermería respetando las normas de asepsia y antisepsia durante el proceso de atención de pacientes.	1.1 Aplica las medidas de control de las infecciones asociadas a la atención de salud (IAAS), en la atención de pacientes, de acuerdo a lo establecido por la institución.	C	
	1.2 Detecta las alteraciones en el estado de la o el paciente que indican infecciones asociadas a su condición de salud.	C	
	1.3 Informa a la o el profesional los signos de infección detectados durante la atención de la o el paciente.	A	
	1.4 Instala las medidas de aislamiento y control de infecciones de acuerdo a la indicación profesional.	K	
	1.5 Explica a cada paciente y a su familia las medidas de control de infecciones aplicadas, considerando los deberes y derechos de cada paciente.	A	
	1.6 Cumple y hace cumplir a sus pares y a la familia de la o el paciente las medidas de control de infecciones, solicitando respetuosamente su colaboración.	C	

APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS
<p>2. Aplica, durante la atención de cada paciente, las barreras protectoras y las medidas de aislamiento establecidas en el plan de atención.</p>	<p>2.1 Utiliza las barreras protectoras en la atención, de acuerdo al diagnóstico de cada paciente.</p>	<p>K</p>
	<p>2.2 Elimina las barreras protectoras entre paciente y paciente de acuerdo a las normas de asepsia y antisepsia y al reglamento de residuos.</p>	<p>K</p>
	<p>2.3 Informa a cada paciente y a su familia sobre el uso de las barreras protectoras y responde sus inquietudes y dudas.</p>	<p>A</p>
	<p>2.4 Rotula la unidad de paciente con la indicación de aislamiento dada por el o la profesional.</p>	<p>C</p>
	<p>2.5 Solicita <i>stock</i> de materiales e insumos para el cumplimiento del tipo de aislamiento indicado.</p>	<p>C</p>
<p>3. Realiza el lavado, preparación y esterilización de materiales e instrumental, de acuerdo a la normativa vigente y a lo determinado por el establecimiento.</p>	<p>3.1 Descontamina y lava el instrumental y los materiales empleados durante la atención, de acuerdo a las normas establecidas.</p>	<p>C</p>
	<p>3.2 Seca e inspecciona ocularmente el instrumental y material, de acuerdo al protocolo establecido para la selección o el descarte de este.</p>	<p>C</p>
	<p>3.3 Prepara el instrumental y material seleccionado para esterilizar, de acuerdo a los protocolos establecidos.</p>	<p>C</p>
	<p>3.4 Esteriliza el instrumental y material rotulado y clasificado, cumpliendo el protocolo según el método empleado.</p>	<p>C</p>
	<p>3.5 Almacena material estéril en la central de esterilización, servicio y unidad de paciente, de acuerdo a las normas de esterilización.</p>	<p>C</p>
	<p>3.6 Registra e informa a la o el profesional los materiales descartados y las alteraciones observadas durante el proceso de esterilización.</p>	<p>A</p>

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Prevención y control de infecciones intrahospitalarias
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Normas de asepsia y antisepsia
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Brinda cuidados de enfermería respetando las normas de asepsia y antisepsia durante el proceso de atención de pacientes.	1.1. Aplica las medidas de control de las infecciones asociadas a la atención de salud (IAAS), en la atención de pacientes, de acuerdo a lo establecido por la institución.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora una guía para el desarrollo de la actividad con las siguientes indicaciones:
 - Lea atentamente esta guía.
 - Archive este documento en su carpeta.
 - En un periodo de dos horas de clase desarrolle uno de los siguiente temas, el cual le será asignado:
 - Normas de asepsia y antisepsia.
 - Infecciones asociadas a salud.

Recursos:

- › Computador.
- › Internet.
- › Textos de estudio.
- › Proyector.
- › Impresora.

6.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Organiza al curso en parejas de estudiantes.
- › Entrega y explica la guía al curso.
- › Responde las consultas y dudas durante el trabajo de los y las estudiantes.

Estudiantes:

- › Revisan la guía y aclaran sus dudas.
- › Consultan la bibliografía e internet.
- › Preparan una presentación empleando un editor de presentaciones.
- › Presentan el desarrollo de los temas al curso.

CIERRE

Estudiantes:

- › Reflexionan sobre su trabajo, reconociendo sus fortalezas y los aspectos a mejorar.

Docente:

- › Comenta los conceptos clave respecto de las normas de asepsia y antisepsia.
- › Orienta al curso, mediante preguntas, para alcanzar conclusiones respecto de la importancia de cada uno de los temas asignados.
- › Evalúa el trabajo investigativo y de presentación de las parejas.

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Prevención y control de infecciones intrahospitalarias
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Barreras protectoras y aislamiento
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Aplica, durante la atención de cada paciente, las barreras protectoras y las medidas de aislamiento establecidas en el plan de atención.</p>	<p>2.1. Utiliza las barreras protectoras en la atención, de acuerdo al diagnóstico de cada paciente.</p> <p>2.2. Elimina las barreras protectoras entre paciente y paciente de acuerdo a las normas de asepsia y antisepsia y al reglamento de residuos.</p> <p>2.3. Informa a cada paciente y a su familia sobre el uso de las barreras protectoras y responde sus inquietudes y dudas.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora una guía para el desarrollo de la actividad con las siguientes indicaciones:
 - Lea atentamente esta guía.
 - Archive este documento en su carpeta.
 - En un periodo de dos horas de clase desarrolle uno de los siguiente temas, el cual le será asignado:
 - Enfermedades infectocontagiosas.
 - Barreras protectoras.
 - Aislamiento.
 - Medidas de aplicación de los aislamientos.

Recursos:

- › Textos de estudio.
- › Computador.
- › Internet.
- › Proyector.
- › Impresora.

6.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Organiza al curso en parejas de estudiantes.
- › Entrega y explica la guía a cada pareja.
- › Responde consultas y dudas durante el trabajo de los y las estudiantes.

Estudiantes:

- › Revisan la guía y aclaran sus dudas.
- › Consultan la bibliografía e internet.
- › Preparan una presentación en PowerPoint.
- › Presentan el desarrollo de los temas al curso.

CIERRE

Estudiantes:

- › Reflexionan sobre su trabajo y el de sus compañeros y compañeras.

Docente:

- › Destaca los conceptos claves.
- › Guía la discusión del curso para alcanzar conclusiones en torno a los temas presentados.
- › Evalúa el trabajo de investigación y síntesis llevado a cabo por cada pareja.

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

NOMBRE DEL MÓDULO		Prevención y control de infecciones intrahospitalarias	
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS A EVALUAR	
<p>2. Aplica, durante la atención de cada paciente, las barreras protectoras y las medidas de aislamiento establecidas en el plan de atención.</p>	<p>2.1 Utiliza las barreras protectoras en la atención, de acuerdo al diagnóstico de cada paciente.</p>	<p>A Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.</p> <p>K Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.</p>	
	<p>2.2 Elimina las barreras protectoras entre paciente y paciente de acuerdo a las normas de asepsia y antisepsia y al reglamento de residuos.</p>		
	<p>2.3 Informa a cada paciente y a su familia sobre el uso de las barreras protectoras y responde sus inquietudes y dudas.</p>		

Selección de cómo evaluar

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN SELECCIONADOS
<p>Se evalúa mediante una actividad práctica de taller.</p> <p>El o la estudiante utiliza las barreras protectoras para el trabajo diario y las reemplaza entre paciente y paciente.</p>	<p>Escala de valor o apreciación respecto de:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Trabajo prolijo y de calidad. › Respeto y responsabilidad. › Comunicación clara. › Prevención de riesgos. <p>Prueba de conocimientos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Barreras protectoras. › Aislamiento. › Vías de transmisión de infecciones intrahospitalarias. › Signos vitales.

BIBLIOGRAFÍA

Brunner, L. y Suddarth, D. (1997). *Enfermería médico-quirúrgica*. Ciudad de México: McGraw-Hill.

Castro, J. M. (2012). *Concepto de limpieza, infección, desinfección, asepsia y antisepsia: desinfectantes y antisépticos: mecanismo de acción de los desinfectantes*. Sevilla: Punto Rojo Libro.

Cuervo, M. P., González, M., Gill, L., Cruz, C. y Mora, D. (2002). Guía de manejo de asepsia y antisepsia: parte I. *Actualización en enfermería*, 5(03), 35- 41.

Madigan, M. (2009). *Biología de los microorganismos*. Madrid: Pearson.

Ministerio de Salud. (2000). *Normas técnicas sobre esterilización y desinfección de elementos clínicos y manual para su aplicación*. Santiago de Chile: Autor.

Rowley, S., Clare, S., Macqueen, S. y Molyneux, R. (2010). ANTT V2: An updated practice framework for aseptic technique. *British Journal of Nursing* 19(5), 5-11.

Wilson, J. (2006). *Infection control in clinical practice*. Edinburgh: Elsevier.

Zaragoza, M. (2006). Antisepsia y desinfección. *Revista Rol de Enfermería*, 29(02), 40-46.

Sitios web recomendados

MedlinePlus. (2014). *Infecciones por vía central en hospitales*. Recuperado de: <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/patientinstructions/000474.htm>

(Los sitios web y enlaces sugeridos en este Programa fueron revisados en julio de 2015).