

# 7. Gestión de planes y proyectos de manejo y emprendimiento pesquero

## INTRODUCCIÓN

El éxito de una operación de pesca se basa en el apoyo logístico que se le brinda a la flota, en y desde tierra, en lo que se conoce como “área de bahía”; ahí se desarrollan actividades de administración de la caleta pesquera.

En este módulo, de 228 horas pedagógicas, se pretende que los y las estudiantes aprendan a realizar tareas de planificación, organización y control del apoyo logístico a la operación de embarcaciones pesqueras, además de crear emprendimientos ligados a la explotación e investigación de los recursos hidrobiológicos.

Al egresar de esta especialidad, cada estudiante se enfrentará a un mundo altamente cambiante y, por lo tanto, es necesario que cuente con opciones diversas para desarrollarse. Este módulo se diseñó con esa perspectiva: se espera que los y las estudiantes desarrollen los conocimientos y las habilidades para fomentar y ejecutar proyectos de emprendimiento empresarial que les permitan generar ingresos económicos para, por un lado, obtener una ganancia y, por otro, permitir que dichos proyectos sean sostenibles.

Así, se busca que, en su formación, tengan acceso a una experiencia práctica relacionada con los aspectos más relevantes para generar ideas y convertirlas en proyectos y, de este modo, fortalecer las herramientas necesarias para desarrollar proyectos relacionados con la gestión de microempresas o proyectos de gestión social, ambos asociados a la pesca artesanal. Adicionalmente, se pretende que estén en condiciones de postular a fondos de desarrollo de la pesca artesanal y que puedan participar en estudios de prospección y extracción y en el cuidado de áreas de manejo de acuerdo a las normativas vigentes.

## APRENDIZAJES ESPERADOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

MÓDULO 7 · GESTIÓN DE PLANES Y PROYECTOS DE MANEJO Y EMPRENDIMIENTO PESQUERO		228 HORAS	CUARTO MEDIO	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ESPECIALIDAD				
<p><b>OA 7</b> Redactar planes y proyectos de manejo pesquero, así como de desarrollo de caleta pesquera, con fines de emprendimiento, considerando aspectos como su ordenamiento, sistemas de control de capturas, entre otros, y de acuerdo a las orientaciones y normativa de los Programas nacionales y regionales de fomento pesquero.</p> <p><b>OA 3</b> Recopilar, registrar y dar cuenta de datos e información de las especies marinas y las operaciones de la pesca para fines de investigación pesquera y cumplimiento de las obligaciones pesqueras, de acuerdo a la normativa y procedimientos entregados por la autoridad pesquera.</p>				
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS		
<p><b>1.</b> Desarrolla planes y proyectos pesqueros, así como de desarrollo de caleta pesquera, con fines de emprendimiento, de acuerdo a la normativa vigente.</p>	<p><b>1.1</b> Identifica, a partir de un diagnóstico y/o de un estudio de mercado, las oportunidades de mejoramiento de los procesos de extracción, procesamiento y comercialización de una caleta pesquera, analizando los aspectos que dan viabilidad y el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando los aspectos medioambientales, de acuerdo a la normativa relacionadas.</p>	A	B	J
	<p><b>1.2</b> Propone proyectos considerando las principales entidades de fomento y fiscalizadoras de la actividad pesquera artesanal y las normativas relacionadas con el desarrollo de planes y proyectos de emprendimientos del sector.</p>	A	B	D

APRENDIZAJES ESPERADOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS		
1.	Desarrolla planes y proyectos pesqueros, así como de desarrollo de caleta pesquera, con fines de emprendimiento, de acuerdo a la normativa vigente.	<b>1.3</b> Propone proyectos a fondos concursables, considerando las principales organizaciones de pescadores artesanales comunales, sus normativas relacionadas con el desarrollo de planes y proyectos de emprendimiento del sector, los derechos y deberes de sus asociados y las bases de las instituciones de fomento.	A	B	D
		<b>1.4</b> Gestiona mecanismos de mejoramiento del proceso de extracción, procesamiento y comercialización, según los medios disponibles y la normativa vigente.	J		
2.	Elabora y redacta la planificación y el desarrollo de un proyecto de emprendimiento vinculado al manejo pesquero artesanal.	<b>2.1</b> Planifica todas las actividades necesarias para llevar a cabo el proyecto, considerando las prioridades del proyecto, los recursos necesarios, las tareas, los tiempos que requiere cada una de ellas y lo establecido en las bases del concurso.	D	E	H
		<b>2.2</b> Planifica acciones comunes e individuales para el logro del trabajo, proyecto o tarea, asignan roles y los cumplen, de acuerdo a la planificación.	A	B	J
		<b>2.3</b> Demuestra responsabilidad y compromiso por las metas individuales y comunes.	A	B	J
3.	Gestiona aspectos técnicos, legales y administrativos para el manejo del área.	<b>3.1</b> Localiza la posible área a manejar y verifica sus posibilidades de utilización según los requerimientos planteados y la normativa e indicaciones entregadas por la autoridad pesquera.	B	J	
		<b>3.2</b> Realiza los trámites de las solicitudes de administración pesquera con las autoridades pertinentes, según lo estipulado en la normativa vigente.	A	B	
		<b>3.3</b> Gestiona los recursos económicos, humanos y financieros para aplicar el proceso de administración pesquera, según lo solicitado por la autoridad y la normativa vigente.	C	I	K

APRENDIZAJES ESPERADOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS
4.	Colabora en estudios de prospección y extracción y en el cuidado de áreas de manejo de acuerdo a las normativas vigentes.	4.1 Solicita Estudio de Base (ESBA), ante entidades competentes, y colabora en su desarrollo según lo señalado en la normativa vigente.	A B
		4.2 Realiza la solicitud de Plan de Manejo para la extracción anual, en los plazos adecuados, de acuerdo a lo señalado por la normativa vigente.	A B
		4.3 Demarca el área de manejo con elementos flotantes, según la normativa vigente.	C
		4.4 Desarrolla un sistema de vigilancia sobre el área de manejo, con un detalle de los movimientos y actividades realizadas, según lo establecido por la entidad responsable y la normativa.	A B C
5.	Apoya en las actividades administrativas para acciones de investigación pesquera.	5.1 Recopila información de las especies marinas a ser investigadas, de acuerdo al sector.	A B
		5.2 Da cuenta de las operaciones de la pesca para fines de investigación según la normativa vigente.	A B

7.

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Gestión de planes y proyectos de manejo y emprendimiento pesquero
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Proyecto de fomento pesquero para una organización de pescadores
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Desarrolla planes y proyectos pesqueros, así como de desarrollo de caleta pesquera, con fines de emprendimiento, de acuerdo a la normativa vigente.</p>	<p>1.2 Propone proyectos considerando las principales entidades de fomento y fiscalizadoras de la actividad pesquera artesanal y las normativas relacionadas con el desarrollo de planes y proyectos de emprendimientos del sector.</p> <p>1.3 Propone proyectos a fondos concursables, considerando las principales organizaciones de pescadores artesanales comunales, sus normativas relacionadas con el desarrollo de planes y proyectos de emprendimiento del sector, los derechos y deberes de sus asociados y las bases de las instituciones de fomento.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Presenta el tipo de proyecto que tienen que realizar los y las estudiantes. Este consiste en presentar un proyecto de fomento pesquero para una caleta u organización de pescadores de la zona.
- › Prepara los materiales de información sobre las instituciones gubernamentales y no gubernamentales que apoyan el fomento pesquero.
- › Dispone bases de un concurso futuro o pasado.

#### Recursos:

- › Caleta de pescadores u organizaciones de pescadores.
- › Bases de concurso de instituciones de fomento pesquero.
- › Computadores.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Deciden el tipo de organización para la cual se va a elaborar el proyecto, basándose en datos relevantes.</li><li>› Investigan sobre las instituciones de fomento pesquero y deciden cuál es la más apropiada para la organización de pescadores.</li><li>› Consiguen las bases de la institución que eligieron y la estudian.</li><li>› Organizan el trabajo entre los integrantes del grupo, de acuerdo a las bases.</li><li>› Deciden quiénes van a recopilar las diferentes informaciones, antecedentes, papeles legales y datos en general solicitados.</li><li>› Redactan el proyecto de acuerdo a las bases, cumpliendo con todas las exigencias allí establecidas.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Consigue que algunos de los funcionarios de la institución lean algún proyecto y lo evalúe. En caso de no ser posible, el o la docente, de acuerdo a las bases, evalúa el proyecto y propone mejoras.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Comenta con los y las estudiantes la experiencia de elaborar un proyecto real y la utilidad que este tiene para los beneficiarios.</li></ul>

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Gestión de planes y proyectos de manejo y emprendimiento pesquero
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Exigencias y normativa para establecer un área de manejo
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>4. Colabora en estudios de prospección y extracción y en el cuidado de áreas de manejo de acuerdo a las normativas vigentes.</p>	<p>4.2 Realiza la solicitud de Plan de Manejo para la extracción anual, en los plazos adecuados, de acuerdo a lo señalado por la normativa vigente.</p> <p>4.3 Demarca el área de manejo con elementos flotantes, según la normativa vigente.</p> <p>4.4 Desarrolla un sistema de vigilancia sobre el área de manejo, con un detalle de los movimientos y actividades realizadas, según lo establecido por la entidad responsable y la normativa.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método texto guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Elabora un texto guía para que los y las estudiantes investiguen sobre las exigencias y normativa existente para establecer un área de manejo en un lugar del mar.</li> <li>› Proporciona la información y normativa para realizar este tipo de actividad.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Texto guía sobre exigencias y normativas para establecer un área de manejo de cultivos acuícolas.</li> </ul>
EJECUCIÓN	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› En grupos de trabajo, responden las preguntas del texto guía, considerando que las respuestas deben orientar la realización de las actividades de cada una de las fases de la tarea, y que las decisiones deben fundarse en conocimientos e información clara.</li> <li>› Redactan un informe sobre las exigencias y normativa existente para establecer un área de manejo.</li> <li>› Presentan el informe al curso.</li> </ul>
CIERRE	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Retroalimenta las presentaciones de los grupos, señalando las fortalezas y aspectos a mejorar.</li> <li>› Comenta el logro del objetivo de la clase y aprendizajes generados.</li> </ul>

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

NOMBRE DEL MÓDULO	Gestión de planes y proyectos de manejo y emprendimiento pesquero	
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS A EVALUAR
<p><b>1.</b> Desarrolla planes y proyectos pesqueros, así como de desarrollo de caleta pesquera, con fines de emprendimiento, de acuerdo a la normativa vigente.</p>	<p><b>1.2</b> Propone proyectos considerando las principales entidades de fomento y fiscalizadoras de la actividad pesquera artesanal y las normativas relacionadas con el desarrollo de planes y proyectos de emprendimientos del sector.</p> <p><b>1.3</b> Propone proyectos a fondos concursables, considerando las principales organizaciones de pescadores artesanales comunales, sus normativas relacionadas con el desarrollo de planes y proyectos de emprendimiento del sector, los derechos y deberes de sus asociados/as y las bases de las instituciones de fomento.</p>	<p><b>A</b> Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.</p> <p><b>B</b> Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.</p> <p><b>D</b> Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros <i>in situ</i> o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.</p> <p><b>J</b> Emprender iniciativas útiles en los lugares de trabajo y/o proyectos propios, aplicando principios básicos de gestión financiera y administración para generarles viabilidad.</p>

7.



## Selección de cómo evaluar

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN SELECCIONADOS														
<p>Actividad mixta de evaluación (práctica y teórica)</p> <p>La actividad de evaluación es la realización de un proyecto de fomento pesquero que se simula será presentado por una organización de pescadores, que debe cumplir las bases de un concurso.</p> <p>El elemento que se evalúa es el informe final, que describe el proceso que realizaron y el producto obtenido.</p> <p>El o la docente evalúa el informe del proyecto, con una pauta de cotejo, basada en las bases de participación, los criterios de evaluación y los objetivos genéricos.</p>	<p>Pauta de cotejo:</p> <table border="1" data-bbox="813 346 1404 1081"> <thead> <tr> <th data-bbox="813 346 1265 388">Indicadores</th> <th data-bbox="1265 346 1404 388">Logrado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="813 388 1265 533">Interpretan correctamente las bases del concurso, lo que implica que se incluyen todos los elementos requeridos en la presentación.</td> <td data-bbox="1265 388 1404 533"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="813 533 1265 642">Expresa claramente las ideas y conceptos, en el formulario de postulación al concurso.</td> <td data-bbox="1265 533 1404 642"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="813 642 1265 751">El grupo se organizan en forma eficaz, cumpliendo las metas en plazos y calidad del producto.</td> <td data-bbox="1265 642 1404 751"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="813 751 1265 861">Aplican los principios básicos de gestión financiera y administrativa en el diseño del proyecto.</td> <td data-bbox="1265 751 1404 861"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="813 861 1265 970">La propuesta responde a los requerimientos del concurso y cumple las normas de la entidad fiscalizadora.</td> <td data-bbox="1265 861 1404 970"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="813 970 1265 1081">La propuesta de proyecto incorpora los elementos de pertinencia a las organizaciones de pescadores.</td> <td data-bbox="1265 970 1404 1081"></td> </tr> </tbody> </table>	Indicadores	Logrado	Interpretan correctamente las bases del concurso, lo que implica que se incluyen todos los elementos requeridos en la presentación.		Expresa claramente las ideas y conceptos, en el formulario de postulación al concurso.		El grupo se organizan en forma eficaz, cumpliendo las metas en plazos y calidad del producto.		Aplican los principios básicos de gestión financiera y administrativa en el diseño del proyecto.		La propuesta responde a los requerimientos del concurso y cumple las normas de la entidad fiscalizadora.		La propuesta de proyecto incorpora los elementos de pertinencia a las organizaciones de pescadores.	
Indicadores	Logrado														
Interpretan correctamente las bases del concurso, lo que implica que se incluyen todos los elementos requeridos en la presentación.															
Expresa claramente las ideas y conceptos, en el formulario de postulación al concurso.															
El grupo se organizan en forma eficaz, cumpliendo las metas en plazos y calidad del producto.															
Aplican los principios básicos de gestión financiera y administrativa en el diseño del proyecto.															
La propuesta responde a los requerimientos del concurso y cumple las normas de la entidad fiscalizadora.															
La propuesta de proyecto incorpora los elementos de pertinencia a las organizaciones de pescadores.															

## BIBLIOGRAFÍA

**Alemán, P., Contreras, I. y Encinas, G.** (2000). *Tecnología: Guía didáctica y metodología*. Madrid: Paraninfo.

**Ander-Egg, E. y Aguilar, M.** (2005). *Cómo elaborar un proyecto: Guía para diseñar proyectos sociales y culturales*. Buenos Aires: Lumen Humanitas.

**Ander-Egg, E.** (2002). *Introducción a la planificación*. Buenos Aires: Lumen.

**Bazo, R., Tricáiro, H. y Scheineir, E.** (1998). *Tecnología 4: 2° ciclo EGB*. Tucumán: AZ.

**Bonardi, C. Drudi, S. y Miguel, P.** (2007). *Tecnología 4 EGB. (1ra Ed.)* Córdoba: Copiar.

**Briceño, L. P.** (1996). *Administración y dirección de proyectos: Un enfoque integrado*. Santiago: McGraw-Hill.

**Cerda, H.** (2003). *Cómo elaborar proyectos: Diseño, ejecución y evaluación de proyectos sociales y educativos*. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.

**González, F.** (2000). *La globalización y el comercio de los productos de la pesca*. Madrid: Ministerio de Industria, Turismo y Comercio.

**Gutiérrez, A.** (2012). *Desarrollo de un modelo de gestión de proyectos para una empresa del sector pesquero* (tesis de magíster). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.

## Sitios web recomendados

Guías y manuales para el desarrollo de proyectos:

SERCOTEC Chile - *Tutorial Postulación 2013 – Capital Semilla*.

<http://www.sercotec.cl/DesktopModules/RecursoAdjunto/VisualizarRecurso.aspx?rid=492>

SERCOTEC Chile – *OIT. Manual para Emprendedores de Chile*

[http://sgc.sercotec.cl/ksemilla/Manual\\_para\\_emprendedores\\_de\\_Chile\\_2011.pdf](http://sgc.sercotec.cl/ksemilla/Manual_para_emprendedores_de_Chile_2011.pdf)

La metodología de elaboración de proyectos como una herramienta para el desarrollo cultural.

[http://eprints.rclis.org/6761/1/serie\\_7.pdf](http://eprints.rclis.org/6761/1/serie_7.pdf)

Metodología para realizar un proyecto:

<http://www.slideshare.net/jl1240/pasos-para-elaborar-un-proyecto>

(Los sitios web y enlaces sugeridos en este Programa fueron revisados en marzo de 2015).