

5. Confección y terminaciones

INTRODUCCIÓN

Este módulo, de 228 horas pedagógicas, busca que los y las estudiantes conozcan la producción en serie de ámbitos más complejos de la especialidad, como prendas forradas, la “jeanería” (productos de mezclilla, tipo pantalones vaqueros y otros) y el vestuario deportivo, y que identifiquen el plano de la planta (*layout*) y del equipamiento en un taller de confecciones y las posiciones operacionales, de acuerdo a las características de las prendas.

Así, se espera que sean capaces de planificar la producción en equipo, verificando la existencia de materiales e insumos y asegurando que el trabajo se distribuya en la línea productiva, de acuerdo a las características técnicas de la muestra y a lo estipulado en la secuencia de montaje. Además, se pretende que logren diseñar cartas Gantt con la secuencia de

las operaciones y la distribución del trabajo, según las especificaciones de la ficha técnica. También se busca que puedan poner a punto y operar la maquinaria industrial según los estándares de calidad preestablecidos; confeccionar series cortas de prendas de sastrería, de jeanería y deportivas, preocupándose de que las terminaciones queden bien hechas; llevar a cabo el control de calidad intermedio y final de las prendas; y preparar las prendas en el embalaje definido en la ficha de producto para el ingreso a bodega. Asimismo, se espera que, al completar las planillas de producción, tomen en cuenta las cantidades ingresadas y las tallas, los colores, el tiempo de confección y el despacho de las prendas terminadas.

APRENDIZAJES ESPERADOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

MÓDULO 5 · CONFECCIÓN Y TERMINACIONES	228 HORAS	TERCERO MEDIO
--	------------------	----------------------

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ESPECIALIDAD

OA 6

Confeccionar artículos textiles y de vestuario de acuerdo con la secuencia de operaciones definidas en la ficha técnica y los insumos requeridos, utilizando la maquinaria apropiada, controlando la calidad y la seguridad durante el proceso.

OA 7

Ejecutar terminaciones, planchado y empaquetado de artículos textiles y prendas de vestir, utilizando la maquinaria apropiada, seleccionando los insumos y definiendo la secuencia óptima de acuerdo con la ficha técnica.

APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS
1. Determina las características de confección del artículo textil para el hogar y vestuario, y las máquinas necesarias para su elaboración de acuerdo a la ficha técnica, considerando los estándares de calidad y la seguridad durante el proceso.	1.1 Transfiere la disposición o distribución de las máquinas a un plano, y determina cada posición según el sistema de fabricación y el tipo de prendas que se confecciona.	B
	1.2 Realiza un análisis técnico-productivo de los diferentes artículos textiles para el hogar y prendas de vestir, identificando la maquinaria que se necesita para obtener un producto competitivo, de acuerdo a la ficha técnica y estándares de calidad.	C
2. Realiza proceso de confección de artículos textiles para el hogar y vestuario, de acuerdo a la ficha técnica, considerando los estándares de calidad y la seguridad durante el proceso productivo industrial.	2.1 Prepara con exactitud la ficha de producción u orden de trabajo con la secuencia de operaciones y la distribución del trabajo según las especificaciones de la ficha técnica.	C
	2.2 Confecciona artículos textiles para el hogar y prendas de vestuario, según las especificaciones de la secuencia de operaciones y la ficha técnica utilizando insumos y disponiendo con cuidado los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental.	I

5.

APRENDIZAJES ESPERADOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS
3.	Confecciona las terminaciones de artículos textiles para el hogar y prendas de vestir, utilizando la maquinaria apropiada previniendo situaciones de riesgos.	3.1 Prepara maquinaria con los implementos necesarios como agujas y prénsatelas para optimizar su funcionamiento y cumplir con los estándares de calidad y requerimientos de la prenda.	C
		3.2 Utiliza máquinas especiales como <i>overlock</i> , botonera y ojaladora para confeccionar terminaciones de la prenda, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental previniendo situaciones de riesgos.	I
4.	Ejecuta planchado de prendas terminadas, de acuerdo al tipo de tela y de prenda, usando la temperatura adecuada y elementos apropiados.	4.1 Prepara equipo de planchado con la temperatura y niveles de agua necesarias para optimizar su funcionamiento y cumplir con los estándares de calidad y requerimientos de la prenda.	C
		4.2 Plancha prendas terminadas, eligiendo con precaución la temperatura, humedad y elementos necesarios para una mejor terminación, según tipo de tela y de prenda, previniendo situaciones de riesgo y utilizando elementos de protección personal.	K
5.	5. Empaqueta artículos textiles para el hogar y prendas de vestir, utilizando los mecanismos e insumos apropiados, para su correcta distribución.	5.1 Clasifica los diferentes artículos textiles para el hogar y prendas de vestir según talla, color y modelo, de acuerdo a pedidos del cliente.	C
		5.2 Empaqueta prendas de artículos textiles para el hogar y prendas de vestir, utilizando los mecanismos e insumos apropiados, para su correcta distribución, realiza el trabajo en equipo coordinando su trabajo con otros.	D

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Confección y terminaciones
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Visita a talleres de confección industrial
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Determina las características de confección de artículos textiles para el hogar y vestuario, y las máquinas necesarias para su elaboración de acuerdo a la ficha técnica, considerando los estándares de calidad y la seguridad durante el proceso.</p>	<p>1.1 Transfiere la disposición o distribución de las máquinas a un plano, y determina cada posición según el sistema de fabricación y el tipo de prendas que se confecciona.</p> <p>1.2 Realiza un análisis técnico-productivo de los diferentes artículos textiles para el hogar y prendas de vestir, identificando la maquinaria que se necesita para obtener un producto competitivo, de acuerdo a la ficha técnica y estándares de calidad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Observación en terreno con guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Entrega a los y las estudiantes información necesaria sobre la estructura de un taller industrial de confección. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Organizados en grupos de trabajo, elaboran una guía de observación para realizar una visita al taller e identificar las características de la infraestructura, los tipos de máquinas, equipos y herramientas que ahí se encuentran. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Guía de observación en terreno.

5.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Una vez que se encuentran en el taller, formulan preguntas y registran observaciones respecto a la organización del lugar.› Conocen y dibujan los distintos tipos de maquinaria, equipos y herramientas que ahí se encuentran y el uso de cada una de ellas.› Toman fotografías del lugar, de los distintos tipos de maquinaria, equipos y herramientas, registrando el uso que se da a cada una.› Evalúan la distribución de las maquinarias y de las estaciones de planchado y fusionado del taller de confección.› En la sala de clases, cada grupo se reúne, obtiene conclusiones y prepara un PowerPoint para ser presentado al curso. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Taller equipado con zona de patrones y zona de máquinas, de acuerdo a las normas de seguridad establecidas.› Guía de observación en terreno.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Revisa las presentaciones de los grupos de trabajo, corrige y retroalimenta.› Junto con sus estudiantes, realiza un plenario para concluir.

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Confección y terminaciones
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Producción de un pantalón de vestir femenino
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Realiza proceso de confección de artículos textiles para el hogar y vestuario, de acuerdo a la ficha técnica, considerando los estándares de calidad y la seguridad durante el proceso productivo industrial.</p>	<p>2.1 Prepara con exactitud la ficha de producción u orden de trabajo con la secuencia de operaciones y la distribución del trabajo según las especificaciones de la ficha técnica.</p> <p>2.2 Confecciona artículos textiles para el hogar y prendas de vestir, según las especificaciones de la secuencia de operaciones y la ficha técnica utilizando bien insumos y disponiendo con cuidado los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Informa a sus estudiantes lo que se espera lograr en la clase.
- › Formula preguntas acerca del tema para instar a los y las estudiantes a pensar sobre él y así verificar cuánto dominan respecto a la confección de pantalones de vestir.
- › Explica la metodología que se utilizará y los pasos que se deberán seguir.
- › Prepara el formato de orden de trabajo con las especificaciones técnicas del pantalón de vestir, el modelo y los insumos a utilizar.
- › Forma equipos de trabajo.
- › Solicita a sus estudiantes elaborar una ficha técnica de trabajo.

Recursos:

- › Taller equipado con zona de patrones y zona de máquinas, de acuerdo a las normas de seguridad establecidas.
- › Fichas técnicas de confección.

5.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Mediante una breve exposición del tema, define los aprendizajes previos. › Junto con sus estudiantes prepara los materiales, máquinas y equipos de confección a utilizar. › Realiza una demostración de todo el proceso (método analítico), explicándoles a los y las estudiantes qué se va a hacer, cómo se va a hacer y por qué se debe hacer de una determinada manera. Sigue los siguientes pasos: <ul style="list-style-type: none"> - Revisa el fichaje técnico y la secuencia de montaje de la prenda. - Programa la actividad y distribuye el trabajo entre los integrantes del grupo. - Verifica la puesta a punto de máquinas y equipos según las características del pantalón a confeccionar. - Confecciona el pantalón según la secuencia de montaje y de acuerdo a la ruta estipulada, según maquinaria disponible del taller. - Plancha partes y formas de acuerdo a la muestra, cuidando que la temperatura sea la adecuada para el textil y aplicando normas de prevención de riesgos, higiene y seguridad industrial. - Realiza control de calidad intermedio, de acuerdo a las especificaciones de la ficha técnica. - Informa que las prendas defectuosas deben devolverse al lugar de origen, con el fin de que sean reparadas según el estándar de calidad de la muestra. - Realiza terminaciones, limpia las prendas, ejecuta el planchado final y dobla las prendas según instrucciones de la ficha de diseño. - Ordena los productos por talla y color, según lo estipulado en la orden de trabajo. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realizada la demostración de la o el docente, inician el proceso de confección de un pantalón de vestir, según la orden de trabajo recibida. › Explican su ejecución. › Aplican las normas de seguridad en la operación de los equipos. › Ejercitan de forma autónoma. › Elaboran la ficha técnica correspondiente a la confección del pantalón de vestir femenino. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Máquinas industriales rectas. › Máquinas industriales especiales (<i>overlock</i> simple y con costura de seguridad, máquina de dos agujas, zigzag, ojaladora, botonera, remachadora, atracadora, colleretera, etc.). › Cunas en cada puesto para depositar el trabajo. › Equipos de planchado. › Aplanchadores bien equipados. › Mesones y pisos. › Pizarra. › Espejos de cuerpo entero empotrados al muro. › Perchero metálico. › Maniqués tradicionales de dama, varón y niño. › Maniqués de exhibición de dama, varón y niño. › Estantería con puertas con llaves para guardar el material. › Foliadora con etiquetas de papel continuo.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Observa los trabajos de los y las estudiantes, retroalimenta la ejecución de la actividad. › Consulta acerca de las dificultades enfrentadas en la actividad.

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

NOMBRE DEL MÓDULO		Confección y terminaciones	
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS A EVALUAR	
<p>1. Especifica las características de confección de artículos textiles para el hogar y vestuario, y las máquinas necesarias para su elaboración de acuerdo a la ficha técnica, considerando los estándares de calidad y la seguridad durante el proceso.</p>	<p>1.1 Transfiere la disposición o distribución de las máquinas a un plano, y determina cada posición según el sistema de fabricación y el tipo de prendas que se confecciona.</p> <p>1.2 Realiza un análisis técnico-productivo de los diferentes artículos textiles para el hogar y prendas de vestir, identificando la maquinaria que se necesita para obtener un producto competitivo, de acuerdo a la ficha técnica y estándares de calidad.</p>	<p>B Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.</p> <p>C Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.</p>	
<h3>Selección de cómo evaluar</h3>			
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN SELECCIONADOS	
<p>Los y las estudiantes exponen al curso un trabajo de investigación sobre las principales tareas realizar al momento de confeccionar una prenda, indicando los puntos críticos en los que se vieron enfrentados y la forma de subsanar la dificultad.</p>		<p>La evaluación se realizará mediante una rúbrica basada en los criterios y objetivos genéricos.</p>	

5.

BIBLIOGRAFÍA

Aldrich, W. (2010). *Tejido, forma y patronaje plano*. Barcelona: Gustavo Gili.

Centro de Estudios Técnicos Empresariales. (1995). *Curso de corte y confección*. Madrid: ESINE.

Detrell, J. (1997). *Apuntes de confección industrial*. Terrassa: Tecnitex Documentación.

Lesur, L. (2012). *Manual de confección de camisas de vestir*. Ciudad de México: Trillas.

Murua, M. (1989). *Técnicas de corte y confección*. Tolosa: Autor.

Sánchez, M. (2013). *Técnicas básicas de corte, ensamblado y acabado de productos textiles*. Antequera: IC Editorial.

Zampar, H. y Poratto, M. L. (1998). *Corte y confección: Curso fácil*. Buenos Aires: Atlántida.

Zampar, H. y Poratto, M. L. (1996). *El manual completo de la costura*. Buenos Aires: Javier Vergara Editor.

Sitios web recomendados

Tendencias:

www.fashion.net

www.thesartorialist.com/sartorialist/

www.japanesestreets.com/

www.stylesight.com

(Los sitios web y enlaces sugeridos en este Programa fueron revisados en marzo de 2015).

