

4. Sanidad y bienestar animal

INTRODUCCIÓN

En este módulo, cuya duración sugerida es de 152 horas pedagógicas, se espera que los y las estudiantes sean capaces de aplicar planes sanitarios y de bienestar animal en una explotación pecuaria, durante las diversas etapas del ciclo vital, mediante acciones preventivas y tratamientos curativos sencillos que no impliquen cirugía.

La importancia de este módulo se sustenta en que contar con personal habilitado en enfermería de ganado, que sea capaz de velar por la salud de los animales, es clave en una explotación de este tipo. Las principales estrategias metodológicas a desarrollarse en este módulo son: clases lectivas, actividades prácticas en terreno, investigación de literatura especializada, trabajo en grupo y análisis de casos y resolución de problemas.

Los temas clave a tratar son: medicamentos curativos, medicamentos preventivos (vacunas), antiparasitarios, enfermedades del ganado, registros, control de estado sanitario y bienestar animal.

APRENDIZAJES ESPERADOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

MÓDULO 4 · SANIDAD Y BIENESTAR ANIMAL		152 HORAS	CUARTO MEDIO	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ESPECIALIDAD				
OA 5 Aplicar planes sanitarios y de bienestar animal en una explotación pecuaria, durante las diversas etapas del ciclo vital, mediante acciones y condiciones preventivas, y tratamientos curativos sencillos que no implican cirugía.				
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS		
1. Administra medicamentos de carácter preventivo y curativo a los animales, utilizando distintas técnicas según las especificaciones entregadas y las normativas de bienestar animal y de seguridad.	1.1 Prepara dosis de medicamentos de acuerdo a las especificaciones técnicas, a las características del animal, a la normativa de seguridad laboral existente y a las normas de calidad del predio e instrucciones del veterinario a cargo.	A	C	K
	1.2 Aplica los medicamentos de acuerdo a las especificaciones del fabricante y el plan sanitario del predio, considerando la normativa medioambiental y las normas de bienestar animal y de seguridad e instrucciones dadas por el veterinario a cargo.	A	C	K
	1.3 Elimina los medicamentos cancelados, caducados y suspendidos de acuerdo a indicaciones de estos y a la normativa utilizada en el predio.	A	B	C
	1.4 Registra las aplicaciones de medicamentos en los formularios existentes para ello, identificando claramente el animal al cual se aplicó.	A	B	C

4.

APRENDIZAJES ESPERADOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS		
2.	Realiza tratamientos curativos sencillos, respetando el bienestar animal y manteniendo un uso racional de los recursos.	2.1 Registra e informa de la ocurrencia de enfermedades en los animales en los formularios existentes para ello.	A	B	C
		2.2 Aplica tratamientos sanitarios y monitorea el desarrollo de estos en la convalecencia de los animales, de acuerdo a las indicaciones recibidas.	A	B	C
		2.3 Elimina desechos y animales muertos de acuerdo a la normativa sanitaria y ambiental vigente.	A K	B	C
		2.3 Elabora el informe sanitario del plantel o del conjunto de animales a su cargo, de acuerdo a las pautas establecidas.	A	B	C
3.	Controla el estado sanitario de los animales, según el plan de producción y normativas de bienestar animal y de higiene y seguridad vigentes.	3.1 Identifica síntomas y signos en animales enfermos y adopta las medidas para el manejo de dichos animales, informando sobre lo observado en el plantel de manera oportuna y en los formularios establecidos.	A	B	C
		3.2 Adopta medidas ante situaciones de riesgo en el plantel, informando de la situación a quién corresponda.	A	B	C
		3.2 Respeto la normativa de bienestar animal, de higiene y seguridad y las medidas de prevención y control de enfermedades aplicando métodos de control de enfermedades según los síntomas y signos de animales enfermos detectados.	A	B	K

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Sanidad y bienestar animal
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Elaboración de informe sanitario
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Realiza tratamientos curativos sencillos, respetando el bienestar animal y manteniendo un uso racional de los recursos.</p>	2.4 Elabora el informe sanitario del plantel o del conjunto de animales a su cargo, de acuerdo a las pautas establecidas.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Elaboración de informe

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Consigue información sanitaria de un plantel o de un conjunto de animales.
- › Elabora una guía de trabajo grupal para la elaboración de un informe sanitario de un plantel.
- › Prepara o selecciona formatos de informes sanitarios de empresas existentes.
- › Elabora una presentación con aspectos relevantes e importancia de un informe sanitario.

Recursos:

- › Registros e información sanitaria de un plantel real (puede ser información antigua).
- › Computador para preparar la guía.
- › Textos sobre aspectos sanitarios de un plantel.
- › Guía de trabajo grupal.
- › Formatos de informe.
- › Presentación con aspectos relevantes e importancia de un informe sanitario.
- › Proyector.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Explica la actividad a realizar y organiza al curso en grupos pequeños (no más de cuatro estudiantes).› Entrega un conjunto de informes y documentos sobre la situación sanitaria de un plantel, y facilita una guía de trabajo grupal y un formato de informe sanitario. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Revisan la información de los documentos reales y construyen un informe sanitario, incluyendo análisis, conclusiones y recomendaciones de mejora.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Presentan sus informes, describiendo las características del plantel, el análisis de la información, las conclusiones y las recomendaciones de mejora. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Durante las presentaciones, realiza preguntas que permitan profundizar en los temas tratados.› Al concluir, entrega a sus estudiantes indicaciones sobre los aspectos destacados, las omisiones y los errores, en caso de haberlos.

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Sanidad y bienestar animal
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Control sanitario
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	16 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Controla el estado sanitario de los animales, según el plan de producción y normativas de bienestar animal y de higiene y seguridad vigentes.</p>	<p>3.1 Identifica síntomas y signos en animales enfermos y adopta las medidas para el manejo de dichos animales, informando sobre lo observado en el plantel de manera oportuna y en los formularios establecidos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Investigación y actividad de terreno

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara guías de trabajo en terreno para que se observen síntomas y signos en animales enfermos.
- › Coordina una actividad de visita a un plantel donde haya animales enfermos o existan sospechas de ello.
- › Prepara una presentación sobre síntomas y signos en animales enfermos, y otra sobre medidas para el manejo de esos animales.
- › Selecciona o prepara formularios para el registro de síntomas y signos en animales enfermos.
- › Elabora o selecciona un formato para registrar medidas sugeridas para el manejo de animales enfermos.

Recursos:

- › Computador para preparar la presentación sobre síntomas y signos en animales enfermos, y medidas para el manejo de esos animales.
- › Gestionar el permiso en el plantel a visitar.
- › Medio de transporte para visitar el plantel.
- › Modelos de formularios de registro de síntomas.
- › Modelos de formatos para registro de medidas.
- › Acceso a biblioteca e internet.

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realiza una presentación sobre los síntomas y los signos en animales enfermos, que incluya fotos y o videos que ejemplifiquen lo presentado.› Organiza pequeños grupos, asignando a cada uno una enfermedad frecuente en la región o la zona, y solicita que investiguen sobre ella, registrando la frecuencia de aparición, la cantidad de animales afectados, el tipo de animales, los años de ocurrencia, entre otros datos. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realizan preguntas durante la presentación del o la docente.› Los grupos presentan los resultados de sus investigaciones en clase, se realizan preguntas y se aportan datos que permitan profundizar la información.› Observan como su docente realiza una nueva presentación sobre medidas para el manejo de animales enfermos, que puede acompañarse con video o fotografías.› Posteriormente, junto a su docente visitan un plantel en que haya animales enfermos, y se realizan actividades de manejo sanitario, teniendo como referente la guía de trabajo en terreno, las normas de manejo sanitario y de cuidado del animal y protección de las personas.› De regreso al establecimiento, los grupos de estudiantes completan la guía de trabajo y preparan una propuesta de medidas para el manejo de los animales enfermos.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cada grupo entrega sus conclusiones de la visita y del trabajo realizado en la práctica, y presenta su propuesta de plan de manejo de los animales enfermos. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Durante las exposiciones, realiza preguntas que permitan profundizar sobre los temas presentados.

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

NOMBRE DEL MÓDULO		Sanidad y bienestar animal	
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS A EVALUAR	
2. Realiza tratamientos curativos sencillos, respetando el bienestar animal y manteniendo un uso racional de los recursos.	2.4 Elabora el informe sanitario del plantel o del conjunto de animales a su cargo, de acuerdo a las pautas establecidas.	A Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.	B Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
		C Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.	

Selección de cómo evaluar

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN SELECCIONADOS
<p>Actividad de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Se debe redactar un informe sanitario, incluyendo análisis de la información, conclusiones y recomendaciones de mejora. › Los y las estudiantes deben presentar sus informes, describiendo las características del plantel, el análisis de la información, las conclusiones y las recomendaciones de mejora. 	<p>Lista de cotejo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Se evaluará mediante una lista de cotejo, que considere los aspectos mínimos necesarios para el desarrollo de un informe sanitario.

4.

BIBLIOGRAFÍA

Contreras, P. (1993). *Riesgos en salud en vacas de alta producción de leche*. Enfermedades de la Producción. INIA, Serie Remehue No. 33.

Norambuena, A., Núñez, A., Yévenes, J. y Rosas, P. (1993). *Sanidad animal*. INIA.

Sitios web recomendados

Videos de agricultura

<http://www.agroempresario.com.ar/web/videos/agricultura>

Instituto de Investigaciones Agropecuarias

<http://www.inia.cl/>

Servicio Agrícola y Ganadero

<http://www.sag.cl/>

Oficina de Estudios y Políticas Agrarias

<http://www.odepa.cl/>

(Los sitios web y enlaces sugeridos en este programa fueron revisados en marzo de 2015).

