Educación Tecnológica 1º medio / Unidad 1 / OA4 / Actividad 6

**Actividad 6. Comunicar los resultados**

Los y las estudiantes comunican los resultados del proyecto incluyendo aspectos centrales del diseño, de la planificación y de otros procesos del desarrollo del servicio, utilizando herramientas TIC y considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias. Para esto:

1. Determinan la información central por comunicar acerca de los resultados de su proyecto.
2. Ensayan diversas modalidades de comunicación de los resultados de su proyecto mediante el uso de recursos digitales, por ejemplo, informes escritos, presentaciones, foros, seminarios, ferias tecnológicas, exhibiciones en pósteres o carteleras, entre otras.
3. Seleccionan, definen y organizan la forma en que comunicarán los resultados de su proyecto.
4. Desarrollan todos los recursos necesarios para comunicar sus resultados.
5. Comunican los resultados de su proyecto.

El o la docente puede orientar la comunicación de los resultados planteando preguntas como:

- ¿Qué pasos se implementaron para llegar a la elaboración final del producto (servicio)?

- ¿Cómo se organizaron las tareas y recursos?

- ¿Fue importante el diseño para lograr una correcta elaboración?

- ¿Cómo se resolvieron las dificultades que surgieron durante las diferentes etapas del proceso de desarrollo del proyecto?

Si los y las estudiantes deciden elaborar un informe, el o la docente puede guiarlos en la estructuración y elaboración de este solicitando las partes esenciales del mismo:

|  |  |
| --- | --- |
| **Impreso**  | **Digital**  |
| * Portada.
* Índice.
* Introducción.
* Objetivos de la presentación.
* Contextualización.
* Etapas de la elaboración.
* Metodología (técnicas y recursos).
* Imágenes.
* Conclusiones.
* Bibliografía y fuentes de información
 | Portada.* Introducción.
* Objetivos de la presentación.
* Contextualización.
* Etapas de la elaboración.
* Metodología (técnicas y recursos).
* Imágenes.
* Conclusiones.
* Bibliografía y fuentes de información.
 |

Se recomienda que anime a los y las estudiantes a incluir aspectos éticos en el análisis y presentación de los resultados del proyecto.