Educación Tecnológica 1º medio / Unidad 1 / OA2;3;4 / Actividad 4

**Actividad 4. Desarrollar el producto diseñado**

Los y las estudiantes desarrollan el producto diseñado utilizando los conceptos básicos y técnicas necesarias para producir el servicio mediante recursos o herramientas digitales con estándares de calidad. Para esto:

1. Se organizan y distribuyen los roles y responsabilidades previamente definidas en la planificación.
2. Realizan las tareas y actividades definidas, respondiendo a las especificaciones y requerimientos establecidos en el diseño. Al desarrollar el trabajo consideran aspectos de seguridad y aplican criterios de calidad, eficiencia, cuidado del medioambiente y respeto por las personas.
3. Realizan actividades de revisión y control de los procesos en diferentes etapas de la producción, considerando los usuarios, la funcionalidad, los recursos (humanos, de tiempo, económicos y tecnológicos), los valores, el autocuidado, los impactos culturales y personales.
4. Comunican y comparten los estados de avance del proceso de producción del proyecto con sus compañeros y compañeras de curso para recibir retroalimentación, de modo que les permita hacer mejoras, utilizando recursos o herramientas digitales cuando sea posible.
5. Revisan su planificación y la actualizan, de ser necesario, con el fin de corregir procesos especificados o incluir actividades que no se visualizaron al momento del diseño o de la planificación.

Los y las estudiantes tendrán que explicitar procedimientos de control de calidad durante el desarrollo del servicio. Para ello pueden construir tablas de especificación del siguiente tipo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Actividad | Procedimiento de control  | Estado de avance  | Acciones por realizar  |
| L | ML | NL |
| Información de los integrantes de la comunidad destinataria. | Verificación de los datos de los integrantes destinatarios (es decir, de los alumnos del curso) |  | X |  | Conseguir los datos de los y las estudiantes del curso que falten. |
| Insumos requeridos. | Verificación de la existencia de los insumos requeridos. |  |  |  | (…) |
| Ejecución de las tareas en el tiempo destinado en la planificación.  | Verificación del cumplimiento de los tiempos establecidos en la carta Gantt. |  |  |  |  |
| Participación de los integrantes.  | (…) |  |  |  |  |
| (…) |  |  |  |  |  |

L: logrado

ML: medianamente logrado

NL: no logrado

|  |
| --- |
| **Observaciones a la o el docente**El o la docente deberá ayudar a los y las estudiantes a organizarse y gestionar los recursos y actividades, procurando que actúen como equipo, asuman un compromiso con el objetivo de la tarea y respeten las opiniones, los trabajos y desempeños de sus compañeros y compañeras de grupo.El o la docente debe asegurar que los grupos lleven a cabo el desarrollo de la planificación del servicio, y, en el caso de que la planificación falle, mediar en aquellas situaciones no resueltas y estudiar en conjunto con el grupo alternativas de solución, siempre respetando su autonomía. En el caso del desarrollo de un servicio que utilice recursos digitales nuevos para los y las estudiantes, habrá que considerar un tiempo de aprendizaje en el uso de estos recursos o herramientas, previo a su empleo en la implementación de la solución. Como se señaló en la Actividad 3, este tiempo debe estar consignado en la planificación de la solución.**®**Puede vincular esta actividad con la asignatura de **Lengua y Literatura**, en relación con los aprendizajes allí trabajados con respecto a dialogar constructivamente para debatir ideas sobre sus avances y a expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada para comunicar sus avances; usando un vocabulario que denote dominio del tema, siguiendo una progresión temática clara, usando material visual que se relacione con lo que se explica y destaque lo más relevante, entre otros. |